



FLUID-konferensen, Köpenhamn 22 maj 2008
Organisering af læring

POET-principen får flexibelt lärande att lyfta





Det är
lärarna som
är problemet.

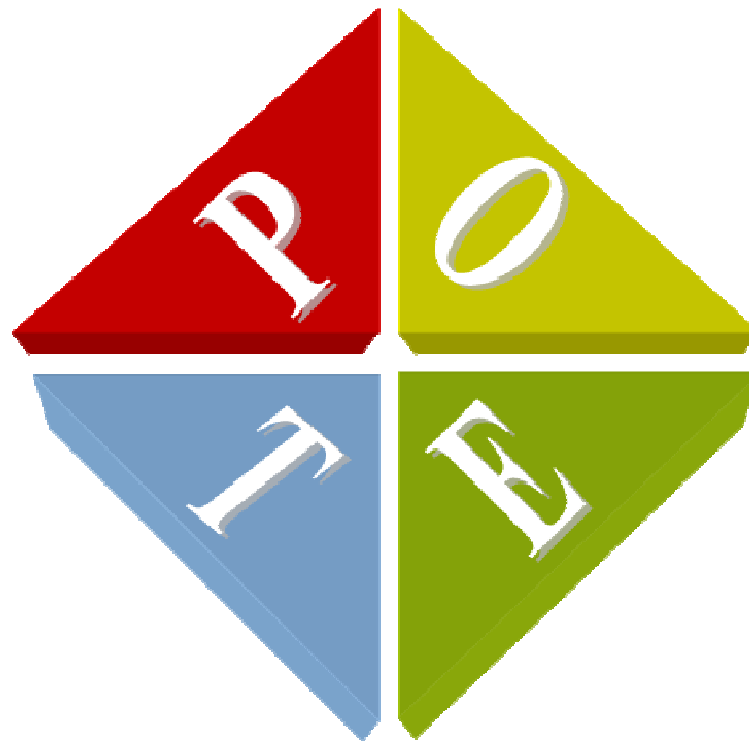
Jo, dom vill
jobba på
samma sätt
som dom alltid
har gjort!



Jag vill att du ska utveckla en distanskurs. Här har du en bärbar dator - den är din. It-teknikern kommer att hjälpa dig, bara ring honom när som helst. Och du - pengar är inga problem. Om det är något du behöver går du bara och köper det. Be dom skicka räkningen till mig. Och det så hittar vi en vikarie till dina klasser medan du jobbar med projektet. Det får ta den tid det tar - bara det blir bra.

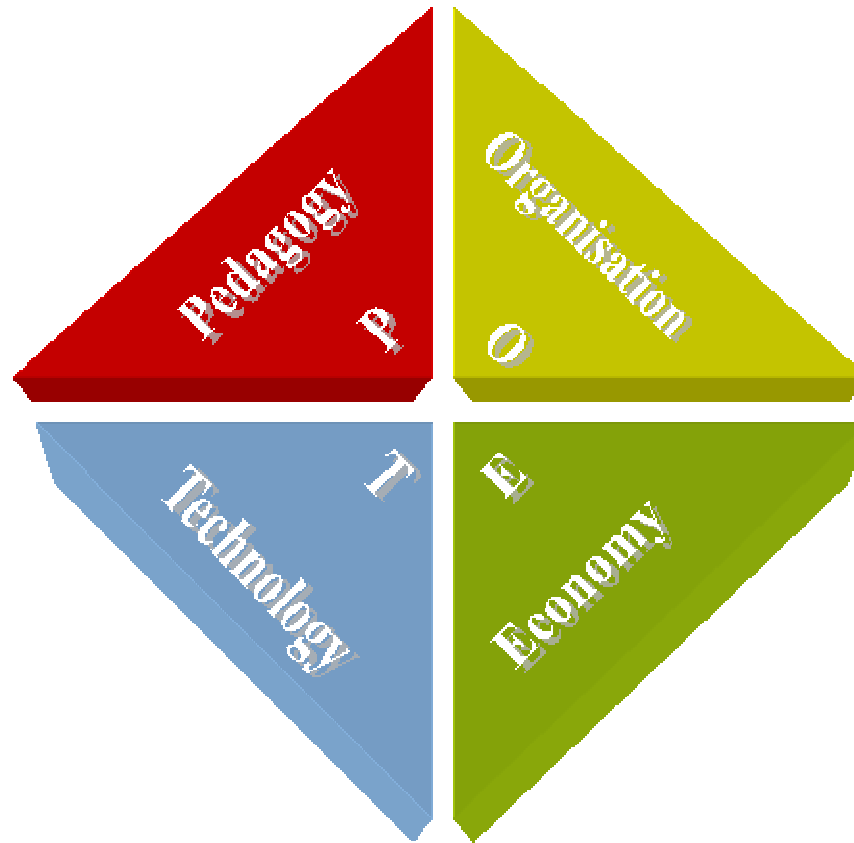
FLUID-konferensen, Köpenhamn 22 maj 2008: Organisering af læring

Hur kan skolor/institutioner stödja det flexibla lärandet?



**Följ
POET-principen!**

Hur kan skolor/institutioner stödja det flexibla lärandet?



**Följ
POET-principen!**



Checklistor som hjälp vid planeringen:

Praktiska frågor

Budget

Organisation / work flow

- Vem sätter upp kursplattformen? När?
- Vem ger support?
- Vem digitaliserar materialet? När?
- Vem utvecklar kurskonceptet? När?
- etcetera, och så vidare, med mera

**Hämta exempel ...
Anpassa dem!**

FLUID-konferensen, Köpenhamn 22 maj 2008: Organisering af læring



Lyft kompetensen!

3 nivåer av teknisk och distanspedagogisk kompetens.

Nivå 1: Alla anställda

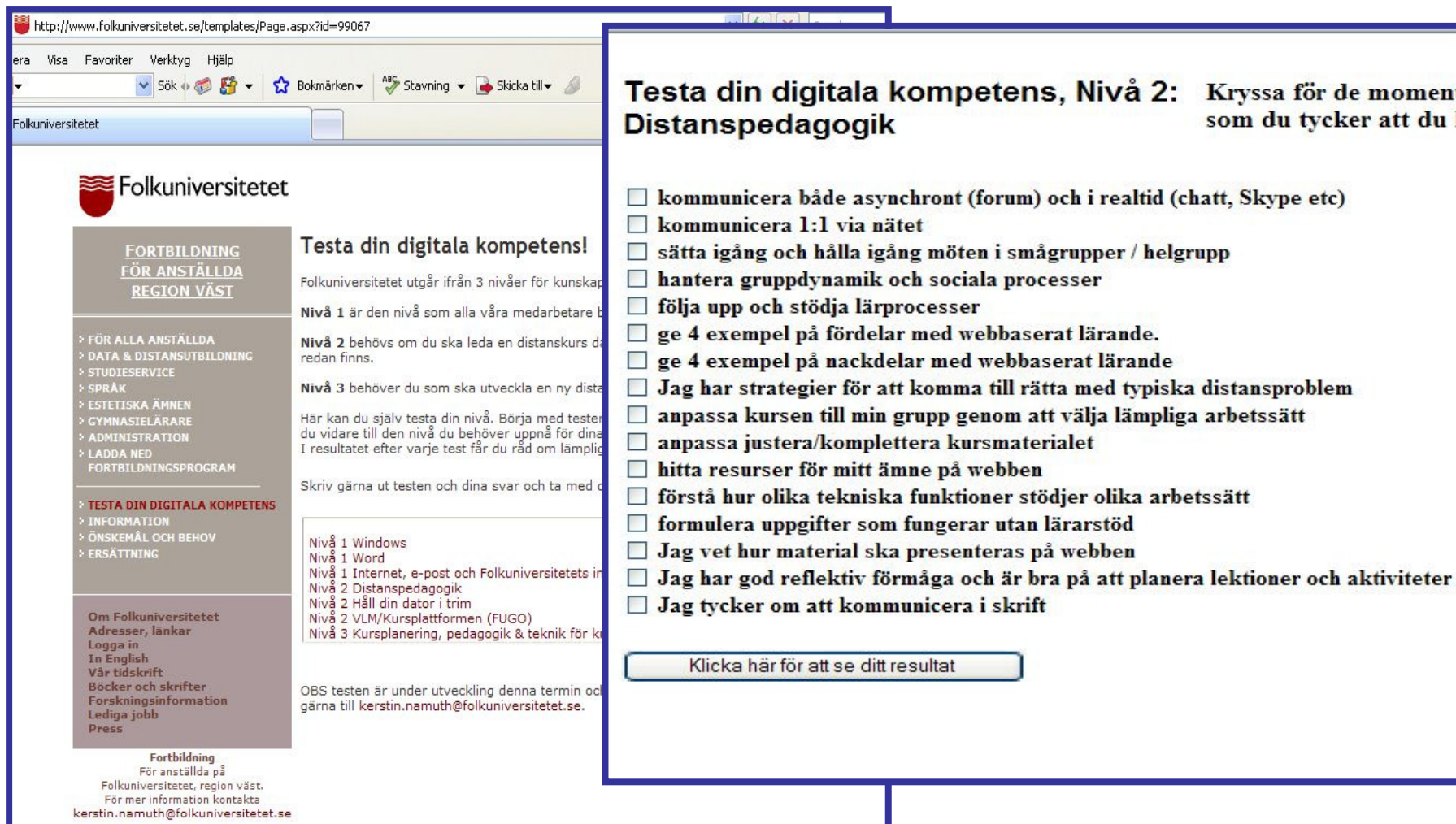
Nivå 2: Lärare som integrerar digitala lärresurser eller distansmoment i sin undervisning – och deras pedagogiskt ansvariga .

Nivå 3: Författare/utvecklare av kurser med online-moment

Används vid rekrytering, (själv-)bedömning, personalutveckling

FLUID-konferensen, Köpenhamn 22 maj 2008: Organisering af læring

t.ex. Folkuniversitetets Lärarprofiler för digital kompetens



http://www.folkuniversitetet.se/templates/Page.aspx?id=99067

era Visa Favoriter Verktyg Hjälp

Sök

Bokmärken

Stavning

Skicka till

Folkuniversitetet

Folkuniversitetet

FORTBILDNING FÖR ANSTÄLLDA REGION VÄST

► FÖR ALLA ANSTÄLLDA
► DATA & DISTANSUTBILDNING
► STUDIESERVICE
► SPRÅK
► ESTETISKA ÄMNE
► GYMNASIELÄRARE
► ADMINISTRATION
► LADDA NED FORTBILDNINGSPROGRAM

► **TESTA DIN DIGITALA KOMPETENS**
► INFORMATION
► ÖNSKEMÅL OCH BEHOV
► ERSÄTTNING

Om Folkuniversitetet
Adresser, länkar
Logga in
In English
Vår tidskrift
Böcker och skrifter
Forskningsinformation
Lediga jobb
Press

Fortbildning
För anställda på
Folkuniversitetet, region väst.
För mer information kontakta
kerstin.namuth@folkuniversitetet.se

Testa din digitala kompetens!

Folkuniversitetet utgår ifrån 3 nivåer för kunskap

Nivå 1 är den nivå som alla våra medarbetare b

Nivå 2 behövs om du ska leda en distanskurs da redan finns.

Nivå 3 behöver du som ska utveckla en ny dista

Här kan du själv testa din nivå. Börja med tester du vidare till den nivå du behöver uppnå för dina I resultatet efter varje test får du råd om lämplig

Skriv gärna ut testen och dina svar och ta med d

- Nivå 1 Windows
- Nivå 1 Word
- Nivå 1 Internet, e-post och Folkuniversitetets in
- Nivå 2 Distanspedagogik
- Nivå 2 Håll din dator i trim
- Nivå 2 VLM/Kursplattformen (FUGO)
- Nivå 3 Kursplanering, pedagogik & teknik för k

OBS testen är under utveckling denna termin och gärna till kerstin.namuth@folkuniversitetet.se.

Testa din digitala kompetens, Nivå 2: Distanspedagogik

Kryssa för de momen som du tycker att du

- kommunicera både asynkront (forum) och i realtid (chatt, Skype etc)
- kommunicera 1:1 via nätet
- sätta igång och hålla igång möten i smågrupper / helgrupp
- hantera gruppdynamik och sociala processer
- följa upp och stödja lärprocesser
- ge 4 exempel på fördelar med webbaserat lärande.
- ge 4 exempel på nackdelar med webbaserat lärande
- Jag har strategier för att komma till rätta med typiska distansproblem
- anpassa kursen till min grupp genom att välja lämpliga arbetsätt
- anpassa justera/komplettera kursmaterialet
- hitta resurser för mitt ämne på webben
- förstå hur olika tekniska funktioner stödjer olika arbetsätt
- formulera uppgifter som fungerar utan lärarstöd
- Jag vet hur material ska presenteras på webben
- Jag har god reflektiv förmåga och är bra på att planera lektioner och aktiviteter
- Jag tycker om att kommunicera i skrift

Klicka här för att se ditt resultat

Läs i lugn och ro:



Checklists:

Artikel om POET-principen inkl. checklistor för budgeting och teacher's time budget. Download area på www.eurovolt.net (Leonardoprojekt 2007).

Ryms det nya i det gamla. Hur skapa en organisation för flexibelt lärande i studieförbunden. CFL. 2004. Namuth, Sanyang. Ladda ned hela boken på http://www.resurs.folkbildning.net/download/545/publ_1_04.pdf
Innehåller checklistor och diskussionsunderlag för arbetsgrupper.

Kompetensprofil för lärare

Folkuniversitetets självvärderingstest. www.fokuniversitetet.se/fortbildning >>
Testa din digitala och distanspedagogiska kompetens.

Resurser för lärare/lärofortbildare

Aktuellt ECML-projekt (European Centre of Modern Languages): E-VOLLution 2010
- Exploring cutting edge applications of networked technologies in Vocationally Oriented Language Learning. Regional workshop i Norden 2009. För mer information kontakta kerstin.namuth@folkuniversitetet.se .