

29. marts 2007

# E-LÆRING I VIDENSAMFUNDET

Hvordan kommer den teknologiske udvikling til at påvirke læringskulturen, de organisatoriske strukturer og den pædagogiske praksis?

Hvilken rolle spiller web2.0 – og den sociale software?

Hør om redskaberne og se eksempler på hvordan de allerede bruges i praksis.

Deltagerne får Lars Qvortrups nye bog tilsendt ved tilmelding.

Konferencen afholdes på:

Copenhagen Clarion Hotel, Molestien 11,  
København SV

Pris for konferencen:

1.975 kr. inkl. moms for medlemmer af FLUID  
(1.580 kr. ekskl. moms).

4.500 kr. for ikke-medlemmer  
(3.600 kr. ekskl. moms).

Prisen dækker forplejning og et eksemplar af  
Lars Qvortrups bog: "Knowledge, Education and  
Learning. E-Learning in the Knowledge Society"

Tilmelding skal ske på [www.fluid.dk](http://www.fluid.dk)  
– tilmeldingen er bindende

## FLUID

FORENINGEN FOR FLEKSIBEL  
UDDANNELSE I DANMARK



# PROGRAM

9.15 – 9.30 Registrering og morgenmad

9.30 Velkomst v. FLUID's formand Jørgen Grubbe

9.40 Viden, uddannelse og læring. Udkast til en mediepædagogik

Lars Qvortrup har netop udgivet bogen "Knowledge, Education and Learning. E-Learning in the Knowledge Society". Heri forsøger han at give svaret på, hvad der menes med begrebet "viden" i det såkaldte videnssamfund, og hvilke konsekvenser dette har for beskrivelsen af uddannelse og læring. Han fokuserer især på kravene til en mediepædagogik med særligt henblik på digitale medier. Ifølge bogen omfatter en mediepædagogik tre aspekter: Medieundervisning, mediesocialisering og undervisningsmedier. I foredraget præsenterer han bogens forslag til en mediepædagogik.

Bogen tilsendes ved tilmelding

11.00 Strække-ben pause

11.15 Social software og læring

Christian Dalgaard, som er ved at skrive sin ph.d på Århus Universitet, lægger op til en diskussion af potentialer i social software til understøttelse af læring. Oplægget tager udgangspunkt i en distinktion mellem to forskellige tilgange til anvendelse af it til støtte af læring. Den ene tilgang anvender it i form af e-lærings-systemer, mens den anden tilgang anvender social software i form af personlige værktøjer og sociale netværk. Oplægget vil give eksempler på social software-værktøjer og præsenterer et bud på en tilgang til anvendelse af social software til støtte af læring.

12.15 Frokost

13.15 Fra LMS til e-læringslandskab

Der er sket et paradigmeskift på internettet. Fra overvejende at være en indholds- og informationstransportør (Web 1.0) er internettets interaktive muligheder under udvikling med stor hast (Web 2.0). Fra at være "konsumenter" er brugere af internettet nu også "producenter". Individuelle løsninger (programmer og teknologier), der før lå på den enkeltes computer, flytter nu med stor hast ud på nettet. Ikke blot er indholdet dermed tilgængeligt fra en hvilken som helst computer med netforbindelse, indholdet bliver også indbyrdes forbundet i form af netværksdannelser. Med andre ord et skifte i informations- og vidensstrømmen fra en top-down model til en diffusionsmodel. I oplægget giver Lis Faurholt, CVU Sønderjylland et bud på, hvordan et paradigmeskift fra e-læring 1.0 til e-læring 2.0 kan se ud.

14.30 Kaffepause

15.00 Web 2.0 og den selvcentrerede læring

Erland Riis Lavsén, der til daglig er direktør for Tankevirksomheden a/s, vil give sit bud på hvad web 2.0 - det brugerdrevne internet - betyder for læringsmiljøer og hvad vi kan bruge det til. Web 2.0 er et buzzword, som dækker over både teknik, indhold og adfærd, men som frem for alt er udtryk for nogle særlige kompetencer, som vi udvikler ved brugen af internettet og som forstærkes af vores fokusering på den enkeltes behov og verden. Erland vil sætte tingene lidt på spidsen, for at starte en diskussion af hvad vi kan bruge de nye medier til som afrunding på dagens program.

15.50 Afslutning

TILMELDING SKAL SKE PÅ [WWW.FLUID.DK](http://WWW.FLUID.DK)

## FLUID

FORENINGEN FOR FLEKSIBEL  
UDDANNELSE I DANMARK