

30. maj 2006

MATERIALER MED MERE

Konference og mini-udstilling

Den hurtige udvikling på undervisningsområdet, stiller store krav til materialerne og til lærere og udviklere. Samtidig giver forfatterværktøjer og portaler nye muligheder for at skabe, finde og anvende materialer. På konferencen vises eksempler på hvilke materialesamlinger der findes, hvilke værktøjer der kan bruges til at udvikle i, samt hvilke muligheder der eksisterer for samarbejde og tilskud.

Konferencen er rettet mod:

- skoler eller virksomheder, der satser på at bruge e-læringsmaterialer
- skoler eller virksomheder, der ønsker at samarbejde om udvikling af e-læringsmaterialer
- skoler, enkeltpersoner og producenter der ønsker at dele deres viden og erfaringer om digitale undervisningsmedier med andre
- skoler, enkeltpersoner og producenter, der ønsker at indgå i virtuelle samarbejdsfora om bestemte fag eller fagområder

I vekselvirkning mellem plenumoplæg, workshops og mini-udstilling giver konferencen mulighed for både overblik og dybde – videndeling og igangsættelse af konkrete initiativer.

*Konferencen afholdes på
Ledernes ConferenceCenter Rugårdvej 590,
5210 Odense NV*

*Pris for konferencen:
1.625 kr. for medlemmer af FLUID
(inkl. moms) og
3.875 kr. for ikke-medlemmer (inkl. moms)*

*Tilmelding skal ske på www.fluid.dk –
tilmeldingen er bindende*

FLUID

FORENINGEN FOR FLEKSIBEL
UDDANNELSE I DANMARK



PROGRAM

10.00 Velkomst

v. Jørgen Grubbe, FLUIDs formand

10.10 E-læring i nye forklædninger

v. Kasper Hyllested og Niels Andreasen, IT- og Telestyrelsen

Videnskabsministeriet fokuserer på kombinationen nye mobile teknologier og læring. Gennem en række konkrete initiativer støtter Videnskabsministeriet mobile e-læringsprojekter, der skal demonstrere de mange læringsmæssige muligheder som mobile teknologier rummer.

10.40 EMU en guidet tur på Danmarks undervisningsportal

v. Claus Berg, chefkonsulent i EMU redaktionen på UNI-C

EMU.dk er med 150.000 besøgende om ugen Danmarks mest besøgte undervisningsportal. EMU tilbyder otte universer til forskellige målgrupper: Grundskolelærere, elever i bh.kl.-3., 4.-6. og 7.-10. klasse, de gymnasiale uddannelser, lærerseminarier, erhvervsrettede uddannelser og AMU.

Portalen giver adgang til de vigtigste uddannelsesrelaterede ressourcer – mere end 45 netjenester er direkte tilgængelige. Lærere og elever skal hurtigt kunne finde fagligt indhold af høj kvalitet og få overblik over projekter, aktiviteter, undervisningsforløb og faglig debat. Blandt de største tjenester er SkoDa, SkoleKom og Materialeplatformen.

10.55 Materialeplatformen – katalog over danske læringsressourcer

v. Tommy Byskov Lund, UNI-C

Vi higer og søger, men ikke kun i gamle bøger. På Materialeplatformen kan lærere og elever finde det hele – både trykte lærebøger, elektroniske materialer og undervisningsforløb de selv sammensætter. Portalen er opdelt i tre hovedkataloger: Læremidler, inspiration og mediearkiv. Studerende og lærere får tips og gode råd om at søge efter den rigtige bog, eller de kan sammensætte et forløb med internetsider, videoklip og lignende. I inspirationskataloget kan lærere registrere materiale, de selv har produceret og på den måde dele deres viden med kolleger og samarbejdspartnere. Platformen skal inspirere til bedre kvalitet og faglig fornyelse i undervisningen og retter sig mod alle uddannelser som grundskoler, gymnasier, erhvervsskoler og arbejdsmarkedsuddannelser.

11.15 Frugtpause

11.30 Wikipedia – i en læringsmæssig sammenhæng

v. Steffen Löfwall, MOCH og ekstern lektor på IT Universitetet og CBS

Hvad er en wiki? Og hvad kan en sådan anvendes til i uddannelsesmæssige sammenhænge? Gennemgang af teknologiens muligheder og begrænsninger i en læringsmæssig sammenhæng samt vurderingskriterier i forbindelse med etablering af en wiki for en skole eller en kreds af skoler.

12.00 Udvikling af digitale læringsmaterialer

v. Jesper Hundebøl, Knowledge Lab, SDU

E-læring er et rummeligt begreb. Dagens 'lørnere' orienterer sig via Internettets myriader af online ressourcer, fører trådede diskussioner, deltager i webkonferencer, etablerer egne blogs, deler links, nuancerer og ekspliciterer viden ved hjælp af WIKI's, ser instruktionsvideoer og meget andet, men mon ikke de fleste forbinder e-læring med struktureret, multimedieret læringsindhold. E-læringsdiskursen har hvad angår materialesiden i en årrække handlet om blandt andet læringsobjekter, SCORM, metadata, og eksempelvis "rapid e-learning", men hvad betyder det for udvikling og produktion af digitalt indhold ved hjælp af såkaldte forfatterværktøjer.

12.30 Frokost

13.30 Udstillings-session

Forhandlere af forfatterværktøjer har stande hvor de holder sessioner á 15 minutter om deres produkter. Man kan derfor nå at se 3-4 produkter og få et indblik i hvad de kan – og stille spørgsmål. Se mere om udstillerne på www.fluid.dk

14.30 Kaffepause

14.50. Mod bedre samarbejde

v. Morten Ørsted, MOCH

Hvilke kompetencer har de professionelle materialeudviklere og leverandører, og hvordan kan de indgå i konstruktive samarbejder med uddannelsesinstitutionerne? Morten Ørsted giver et bud på hvordan de professionelle leverandører og uddannelsesinstitutionerne kan drage bedre nytte af hinanden, og undgå nogle af de faldgruber som et sådant samarbejde indeholder.

15.15 1 + 1 = 3 - Eksempler på samarbejdsfora og oplæg til etablering af netværk og erfaggrupper

v. Torben Iversen, Vitus Bering Danmark

Det vil i mange situationer være sund fornuft, både økonomisk og praktisk, at indgå i overskuelige og hensigtsmæssige partnerskaber for at imødegå et stærkt stigende behov for virtuelle undervisningsmaterialer. I oplægget gennemgår Torben Iversen fra Vitus Bering Danmark forskellige muligheder for samarbejde og netværksdannelse mellem lærere og/eller skoler. Der lægges op til, at der på konferencen skabes kontakter mellem deltagerne om bestemte fag, temaer eller større projekter.

15.45 Afrunding og afslutning

v. Jørgen Grubbe, FLUIDs formand

Efter konferencen afholdes FLUIDs årlige generalforsamling 16.00 - ca. 16.30 (dagsorden iflg. vedtægterne)