

4. april 2006

VIDENDELING

– HVORFOR SKAL DET VÆRE SÅ SVÆRT?

Der tales og skrives meget om videndeling, men det er langt fra altid det lykkes. FLUIDs næste konference sætter fokus på læring og viden generelt og giver deltagerne en øget forståelse for, hvordan videndeling kan organiseres, så der faktisk sker noget.

Med en blanding af teori og cases lægges der gennem oplæg og diskussioner op til reel videndeling mellem deltagerne.

Videndeling handler ikke kun om teknologiske løsninger, men også om at stimulere gennem ledelse, organisatoriske strukturer og så skal der selvfølgelig være noget viden, som er interessant at dele.

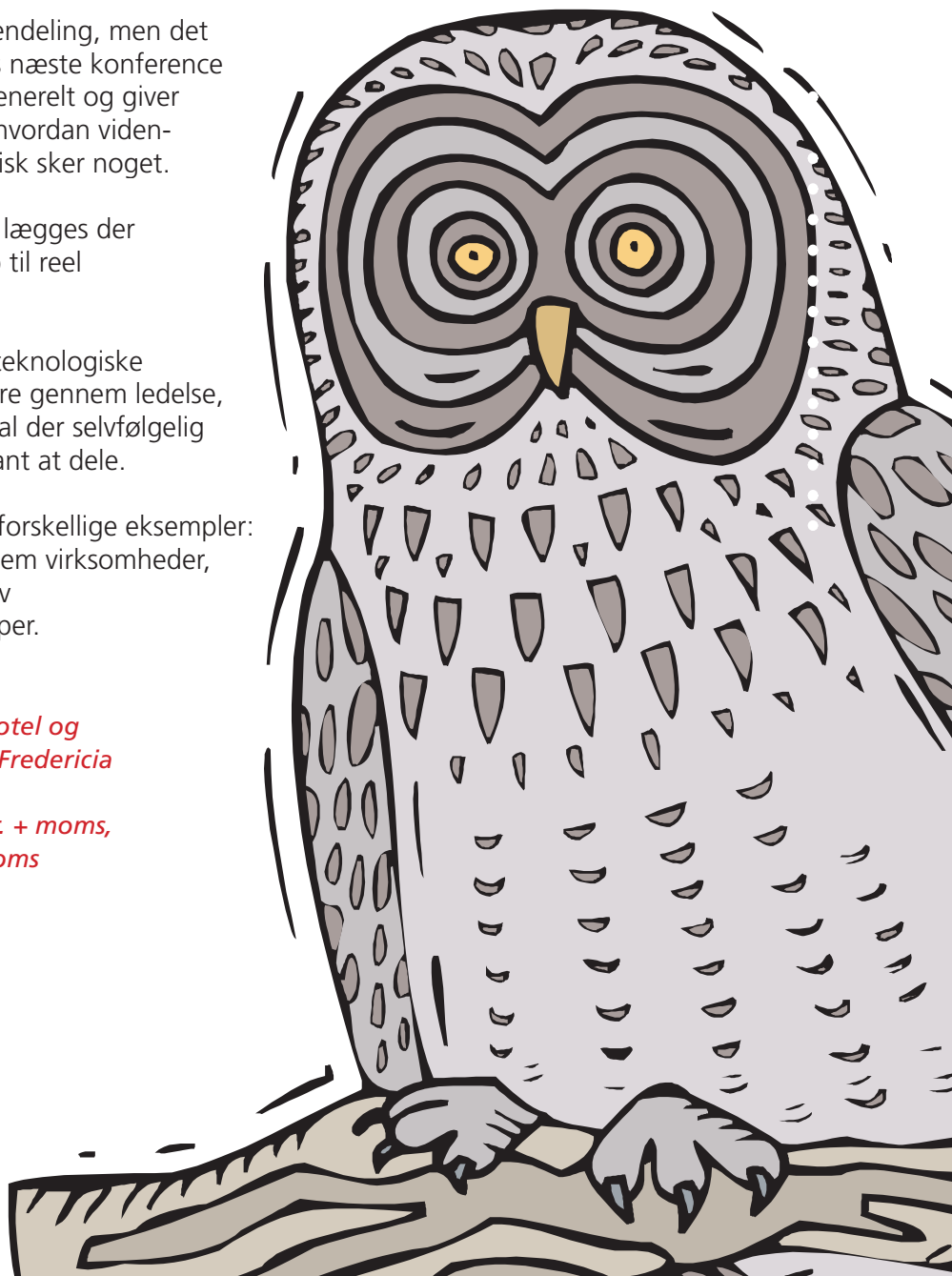
På konferencen inddrages mange forskellige eksempler: videndeling mellem kollegaer, mellem virksomheder, mellem uddannelses- og erhvervsliv og mellem deltagere i nyhedsgrupper.

*Konferencen afholdes på Trinity Hotel og
Konferencecenter, Gl. Færgevej 2, Fredericia*

*Pris for FLUID medlemmer 1.400 kr. + moms,
for ikke-medlemmer 3.600 kr. + moms*

FLUID

FORENINGEN FOR FLEKSIBEL
UDDANNELSE I DANMARK



PROGRAM

9⁰⁰ - 9³⁵ Velkomst ved Annelise Agertoft, bestyrelsesmedlem i FLUID

9³⁵ - 10³⁰ Videndeling i det hyperkomplekse samfund v. Trine Schreiber

Oplægget har som mål at styrke videndelingsbegrebet i analytisk retning ved at påføre det teori om dels det hyperkomplekse samfund og dels om læring. Begge typer af teori indebærer, at videndeling kan fremstå som begrundet i det aktuelle samfund samt i de organiseringsproblemer, som vi har i dag. De indebærer også, at videndeling ikke længere fremstår som et naivt bytteforhold, men derimod som en proces, hvor de deltagende parter skal acceptere at lade sig »forstyrre« ved de andres input i videnskommunikationen. Oplægget inddrager to eksempler på videndelingsprojekter. Projekterne bliver diskuteret med henblik på både de problemer, der opstod i forbindelse med gennemførelsen heraf, og de erfaringer, der kan være til gavn for lignende projekter i fremtiden.

Trine Schreiber er lektor i videnstyring, dr.fil. ved Institut for Biblioteksudvikling, Danmarks Biblioteksskole, København. Hun underviser på kandidatuddannelsen for biblioteks- og informationsvidenskab i emner som videnstyring og videndeling og deltager p.t. i et forskningsprojekt om opbygningen af videnfællesskaber.

10³⁰ - 10⁴⁵ Kaffepause og frugt

10⁴⁵ - 11⁴⁵ Workshops – 1. runde

Videncentre og partnerskab med kommuner – byggesten til en videninfrastruktur

I workshoppen vil Jørgen Thorslund, udviklingschef i CVU Storkøbenhavn fokusere på udvikling af viden og videndelingssystemer, der i et modus2 perspektiv styrker samspillet mellem forskningsbaseret viden og professionsudøvernes erfaringsbaserede viden. Grundlaget er 3 års erfaring med opbygning af videncentre i CVU Storkøbenhavn, der integrerer bacheloruddannelser, videreuddannelse og udvikling af den professionelle praksis på lærer- og pædagogområdet.

Er det overhovedet muligt at lære andre noget?

Lars Thomsen, Cand Merc. med 25 års erhvervs erfaring som bla. personalechef i TDC Internet og konsulent, tager i sin workshop udgangspunkt i forskellige forståelser af viden, og hvordan vi opfatter det individuelt og i grupper. Ved at trække på cases fra både undervisningsverdenen og det private erhvervsliv, analyserer Lars barrierer for videndeling – og kommer med anvisninger på hvordan man kan få videndeling til at lykkes: barriererne er 25% teknik – men 75% mennesker, holdninger og organisering!

11⁴⁵ - 13⁰⁰ Frokost og uformelt netværk

13⁰⁰ - 14⁰⁰ Workshops – 2. runde

Videndeling i undervisningsmiljøet

I denne workshop vil Kjeld Jensen, projektleder med it i undervisningen som udviklingsområde på Hillerød Handelsskole-Lyngby Uddannelsescenter fokusere på undervisningssektoren og de konkrete problemer der opstår på skolerne, når vidensdeling mellem undervisere i praksis skal finde sted. Med udgangspunkt i erfaring med etableringen af en elektronisk vidensdelingsplatform på Hillerød Handelsskole-Lyngby Uddannelsescenter tages der fat både i kulturelle forandringer, strategier for vidensdelingens gennemførelse og mål samt vidensdelingsplatformens arkitektur. Der vil endvidere blive inddraget erfaringer med elektronisk vidensdeling med andre skoler i Danmark.

Communities – videndeling mellem brugere

Janne Pamsgaard er afdelingschef for e-Education hos The Lundbeck Institute. Hun arbejder bl.a. med udvikling af videndeling mellem læger og videndeling mellem patienter. I workshoppen fortæller hun om, hvordan videndeling tilrettelægges og finder sted i "Depression communities" – www.depnet.dk og www.depnet.com. I disse online communities tilbydes patienter, pårørende, læger, psykiatere m. fl. at dele viden om depression. Baggrunden for disse meget aktive online communities succes er bl.a. at de tilbyder en kombination af faglig information, rådgivning og ikke mindst videndeling med ligestillede.

14⁰⁰ - 14²⁰ Kaffepause og frugt

14²⁰ - 15²⁰ On-the-spot videndeling I og 2

I mindre grupper bliver der mulighed for at dele viden om videndeling under temaerne:

- Hvad er viden?
- Deling af viden på tværs af organisationer
- Deling af metoder eller faglig viden mellem kolleger

15²⁰ - 15⁴⁵ Opsamling i plenum ved Annelise Agertoft, FLUIDs bestyrelse