

Bemærk: Tilmeldingsfristen er udsat til den 19. oktober

VIRTUELLE LÆRINGSMILJØER

Hvor rykker det?



27. oktober 2005 i Fredericia

Program

Virtuelle Læringsmiljøer – hvor rykker det?

Denne konference, der gennemføres i et samarbejde mellem DEL og FLUID, sætter fokus på de nyeste erfaringer med it-støttet undervisning på erhvervsskoleområdet.

- 09.15–9.30 Ankomst og registrering
- 09.30–9.40 Velkomst ved formand i FLUID, Jørgen Grubbe
- 9.40–10.00 Baggrund og temaer for konferencen ved DEL
- 10.00–10.45 Aktuelle erfaringer og fremtidige muligheder indenfor udviklingen af digitale undervisningsmidler, der er baseret på arkivmateriale fra radio og TV ved Birgitte Bollerup, DR-undervisning
- 11.00–12.30 Dialogfora 1. runde:
Temaer (se detaljeret oversigt på bagsiden):
1. Portfolio, selvevaluering, tests
2. Multimedier
3. e-læringsystemer (LMS)
- 12.30–13.15 Frokost
- 13.15–14.45 Dialogfora: 2. runde inkl. kaffe
- 14.45–15.30 Fremtidens virtuelle skole: interaktive rum, nye it-systemer herunder elektroniske skoletasker, interaktive tavler og gulve samt mobile GPS baserede hypermediesystemer til udendørs projekt-orienteret undervisning ved Kaj Grønbæk, Alexandra Institut



Praktiske oplysninger

- Tid 27. oktober 2005
- Sted Trinity Hotel og konferencecenter
Gl. færgvej 30
7000 Fredericia
- Pris Kr. 1.500 ex. moms
- Spørgsmål til indholdet DEL-Syd, Tlf. 6315 7950
www.delod.dk
- Tilmelding Senest den 19. oktober på:
www.fluid.dk (se under kommende arrangementer)
- Målgruppe Lærere og ledere på erhvervsskoleområdet

Dialogfora

I dialogfora fremlægges og diskuteres de tre temaer hver for sig. To ”dialogholdere” går sammen om hvert tema, og skiftes til at være henholdsvis oplægsholder og debatstyrer fra første til anden runde. Hvert tema vil således blive belyst gennem de respektive oplægsholderes cases/eksempler.

1: Portfolio, selvevaluering, tests mv.

Formiddag: Individuel kompetenceafklaring (IKA) – et virtuelt redskab fra rengøringsområdet

I dette dialogforum sættes der fokus på den individuelle kompetenceafklaring i AMU.

Som IKA foregår i dag, er det ofte en faglærer, der følger en deltagers praktiske arbejde og løbende afklarer deltagerens kompetencer. Fordelen ved en virtuel tilgang er, at afklaringen kan blive praksisorienteret i modsætning til en teoretisk prøve.

Ved en teoretisk prøve skal deltagerne have et sprogligt begrebsapparatet på deres kompetence, og det har deltagerne ikke nødvendigvis. Man risikerer derfor nemt at få en vurdering af deltagerens sproglige beredskab frem for en vurdering af deres egentlige kompetencer indenfor rengøring.

Courseware har valgt at udvikle et virtuelt IKA-værktøj, der er casebaseret. Det vil sige et værktøj, som tager udgangspunkt i en konkret situation, og hvor deltagerne løbende skal udføre praktiske opgaver svarende til de opgaver, som han/hun kan møde i sin hverdag.

Efter er præsentation af værktøjet bliver der lejlighed til at drøfte de praktiske anvendelsesmuligheder: hvordan kan det bruges? Hvad kræver det af den der skal anvende det?

*Oplægsholder: Søren Kastholm,
Courseware A/S*

Eftermiddag: Virtuelle tests – hvorfor og hvordan?

Tests vinder mere og mere frem – og ikke mindst de virtuelle former er i de senere år blevet udviklet meget.

I dette dialogforum er fokus på anvendelsen af virtuelle tests. Der præsenteres en række muligheder for at arbejde med test i virtuelle miljøer, og det drøftes hvordan lærere kan arbejde med tests.

Hvilke typer findes der? Hvordan kan arbejdet med tests understøtte elevens læringsprogression? Hvordan bør testene udformes? Hvad kan resultaterne bruges til? Hvordan kan portfoliomethodikken anvendes?

Efter en præsentation af testtyper og erfaringer med deres anvendelse bliver der lejlighed til at drøfte de praktiske aspekter af testning. Hvordan kan læreren integrere dette i sit arbejde med eleverne?

Oplægsholder Lise Steinmüller, @ventures

2: Multimedier

Formiddag: Erfaringer med gensidig læring og implementering af it i undervisningen

Brug af multimedier i undervisningen vinder mere og mere frem, og det behøver ikke at være kompliceret at komme i gang med. Ofte kan lærerne bruge hinandens erfaringer til at blive klogere og derfra gå ud og gøre tingene selv. Læring på arbejdspladsen kan fx foregå tilfældigt, gennem projekter eller ved systemiseret sidemandsoplæring.

Deltagerne vil blive introduceret til de overordnede pædagogiske og organisatoriske overvejelser og erfaringer med at implementere it-strategi på Århus Købmandsskole. Der vil desuden blive vist eksempler på, hvordan man som lærer og lærerteam vil kunne facilitere den lærendes læreproces via vejledning på elektro-

niske portfolier udarbejdet af de studerende på HHX.

Oplægsholdere Anne Malberg og Anette Dalskov, Århus Købmandsskole

Eftermiddag: Erfaringer med enkelegenproduktion af multimedie til undervisningsbrug

I dette forum handler det om at fremstille og bruge multimedier i undervisningen. Der vil blive diskuteret med afsæt i praksis og egenproduktion og vist eksempler på lærerproduceret materiale til simulering af komplekse faglige problemstillinger på Multimediedesigneruddannelsen.

Ligeledes vil deltagerne kunne se eksempler på, hvorledes man som underviser kan bruge basale værktøjer fx. til at fremstille procesguides til casearbejde som er udgangspunktet for elevernes visuelle projektrapporter på erhvervsuddannelserne.

Oplægsholdere: Christel Bach og Per Utzon, Århus Købmandsskole

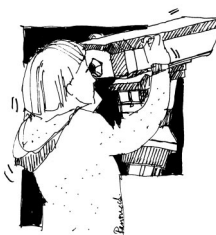
3: e-læringssystemer

Formiddag: e-læringssystemer som støtte til den individuelle læreproces

EUC MIDT organiserer i dag undervisningen i åbne læringsmiljøer med fleksible arbejdsformer og projektlignende forløb, hvor deltageren selv skal være aktiv i sin vidensøgning. Dette fordrer bl.a. at man i størst mulig omfang kan tilbyde deltagerne adgang til læringsmaterialer, som netop støtter den enkeltes læreproces.

Her kommer e-learning og skolens asynkrone e-learningssystem ind som et vigtigt supplement til de øvrige tilbud. På konferencen præsenteres, hvordan man har valgt at integrere e-learning/e-learningssystemet i undervisningen, konkrete eksempler på elektroniske læringsmaterialer samt eksempler på virtuelle klasse-lokaler i skolens synkrone e-learningssystem.

Oplægsholder Steen Grønbæk, EUC-Midt



Eftermiddag: Se næste side

Eftermiddag: Fjernundervisning og blandede læringsformer

"Hvordan gør man, når man skal tilrettelægge fjernundervisning eller blandede læringsformer for første gang?" CVU Fyn har sammen med 6 andre europæiske lande udarbejdet en håndbog i, hvilke overvejelser man må gøre sig, når man tilrettelægger netbaseret undervisning for voksne i grupper eller individuelt. På konferencen præsenteres håndbogen, et analyseværktøj og eksempler fra praksis.

Kursusmaterialer, der kan bruges inden for fjernundervisning, og Best Practice eksempler er samlet sammen gennem det 3-årige projekt og vil kunne downloades fra projektets hjemmeside og database fra efteråret 2005."

Oplægsholder Rikke Schultz og Lone Guldbrandt Tønnesen, CVU Fyn

Udstilling

Der vil på konferencen være udstillet forskellige interaktive undervisningsredskaber til yderligere inspiration.

Videobaserede interviews

Videobaserede ekspertinterviews om konferencens 3 hovedtemaer bliver lagt på DEL-Syds hjemmeside: www.delod.dk

Oversigt over de forskellige fora - du kan deltage i ét oplæg om formiddagen og ét om eftermiddagen

Fora	Formiddag	Eftermiddag
Portfolio, selvevaluering, tests m.m.	Individuel kompetenceafklaring (IKA) – et virtuelt redskab fra rengøringsområdet	Virtuelle tests – hvorfor og hvordan?
Multimedier	Erfaringer med gensidig læring og implementering af it i undervisningen	Erfaringer med enkel egenproduktion af multimedie til undervisningsbrug
E-læringssystemer	e-læringssystemer som støtte til den individuelle læreproces	Fjernundervisning og blandede læringsformer