

FLUID

FORENINGEN FOR FLEKSIBEL
UDDANNELSE I DANMARK



FLUID konference om

Fleksible undervisningsformer i gymnasiet – hvad er mulighederne?

I gymnasiet har tendensen i de seneste år gået mod at mere fleksible og projektorienterede undervisningsformer har suppleret den traditionelle klassebaserede undervisning. IT – og de muligheder teknologien giver, har spillet en central rolle i den udvikling.

I lyset af dette og med en skelen til den kommende gymnasireform sætter FLUID fokus på hvilke pædagogiske og didaktiske ændringer gymnasiet kan komme til at stå overfor i fremtiden.

Konferencens oplægsholdere vil give et bud på spørgsmålene nedenfor – og lægge op til debat og udveksling af ideer og holdninger:

- Hvordan kan vi imødekomme de nye udfordringer og muligheder?
- Hvad gør man på gymnasier, der er langt fremme med fleksible undervisningsformer?
- Hvad mener elever og lærere om de nye roller og muligheder?
- Hvordan kommer man selv i gang?

Tirsdag 3. februar 2004, kl. 9.00 - 15.30

Trinity Hotel og Conferencecenter
Gl. Færgevej 30, Snoghøj, Fredericia

Program:

- 9.00 – 9.30 Indskrivning / kaffe
- 9.30 – 9.45 Velkomst ved Jørgen Grubbe, formand i FLUID
- 9.45 – 11.15 **Fleksibel undervisning i gymnasiet – tendenser og udvikling?**
(9.45 – 10.15) Undervisningsinspektør Claus Christensen, Uddannelsesstyrelsen tager pulsen på brugen af virtuel undervisning i de danske gymnasier, ikke mindst i de 60, der har været med i Undervisningsministeriets forsøgsrunde om det virtuelle gymnasium. Samtidig gives nogle bud på, hvordan reformen af de gymnasiale uddannelser fra 2005 vil ændre undervisningsbegrebet, så undervisning fremover også kan foregå virtuelt.
- (10.15 - 10.45) Helle Mathiasen, forsker på Århus Universitet præsenterer sine vurderinger, meninger, resultater og perspektiveringer med udgangspunkt i følgeforskningsprojekter hvor lærings- og kommunikationsmiljøer er udgangspunktet.
- (10.45 – 11.15) I skæringspunktet mellem de politiske prioriteringer og forskernes fortolkninger af virkeligheden opstår praksis. De to oplægsholderes oplæg vil lægge op til en diskussion af hvordan den fleksible læring kan påvirke den daglige undervisning.
- 11.15 – 11.30 Kaffe
- 11.30 – 12.30 **Pædagogiske og didaktiske muligheder og barrierer i fleksibel undervisning**
Hvilke overvejelser og erfaringer har lærerne og deres organisationer på området – og hvilke specifikke udfordringer ser de i en øget brug af fleksible undervisningsformer? Hans Laugesen fra Gymnasieskolernes Lærerforening har i mange år arbejdet med og forhandlet spørgsmålet om brug af IT i den gymnasiale undervisning. Han repræsenterer GL i Gymnasie-IT styregruppen og har repræsenteret ETUCE - den europæiske lærersammenslutning - ved flere europæiske møder om brug af IT i undervisningen.
- 12.30 – 13.30 Frokost
- 13.30 – 15.15 **Lærerroller og elevforventninger**
Gruppe A
Jan Topp Rasmussen, lærer på Sct. Knuds Gymnasium og HF og en elevrepræsentant fortæller fra henholdsvis lærer og elevperspektiv om hvordan de bruger "Den elektroniske lærer og elev" og anvender skolens LMS system i projektsammenhæng – samt inden for forskellige fag i den daglige undervisning. Jan Topp Rasmussen kommer også ind på hvordan LMS systemet understøtter lærersamarbejdet.
- Claus Gregersen, lektor fra Herning Gymnasium og medlem af følgeforskningsgruppen for Det virtuelle Gymnasium fortæller med udgangspunkt i sine erfaringer om hvad der sker med lærerne når undervisningen bliver mere fleksibel - og hvordan reagerer eleverne på det. Han vil med konkrete eksempler vise hvilke centrale problemfelter man støder man på i processen og give input til hvordan man kan håndtere disse.
- 13.30 – 15.15 **Støtte og inspiration til den fleksible undervisning – og noget om videndeling**
Gruppe B
Henrik Borck Larsen fra UNI-C fortæller om det virtuelle gymnasieunivers på EMU'en – det elektroniske mødested for uddannelsesverdenen. EMU'ens gymnasieunivers giver mulighed for at finde hjælp og inspiration til undervisningstilrettelæggelse, opgavehjælp, information om efteruddannelse, relevante konferencer og en lang række andre ting. Til gymnasieuniverset er tilknyttet en række fagredaktører, som i det daglige arbejder på en gymnasieskole.
- Redaktør Claes Sønderis fra Systime viser eksempler på nye produkter, der inddrager www/cd-rom og gør rede for forlagets tanker vedrørende fremtidens undervisningsmidler. Hvad siger underviserne, og hvordan oplever forlaget deres behov? Hvad er de tekniske muligheder og begrænsninger lige nu? Og hvordan tror vi, at markedet ser ud om 3-5-10 år.
- 15.15 – 15.30 Opsamling og afslutning

Prisen for arrangementet er 550 kr for medlemmer af FLUID og 1.100 kr. for ikke-medlemmer, inkl. moms. Deltagere fra gymnasier betaler medlemspris.

Tilmelding skal ske på www.fluid.dk - under punktet »kommende arrangementer«