



Design af læringsomgivelser i **multimedie**materialer og virtuelle læringsmiljøer

Konferencen sætter fokus på hvordan beslutningerne om designet af læringsomgivelserne påvirker læreprocesserne. Programmet retter sig mod udviklere af undervisning i bred forstand, og mod alle, der interesserer sig for det nye og banebrydende.

Kom og hør:

- Nyt fra forskningen i grafisk design
- Kan man lege og lære i interaktive medier?
- Værktøjer og funktioner i relation til samarbejde og refleksion
- Nyt fra praktikerne -
Hvad siger brugerne og udviklerne af designet?

Torsdag den 4. december 2003, kl. 9.00-16.00

Trinity Hotel og Conferencecenter, Gl. Færgevej 30, Snoghøj, Fredericia

Program:



9.00 - 9.30	Indskrivning / kaffe	
9.30 - 9.45	Velkomst og opvarmning	
9.45 - 10.30	Design og brug af digitale web baserede læringsomgivelser Bo Fibiger, Institut for Informations- og Medievidenskab, Aalborg Universitet forholder sig til følgende spørgsmål i plenum: Hvad er didaktisk design? - og hvordan kan man arbejde med didaktisk design? Hvordan understøtter designet den planlagte læringsaktivitet, dels som forhandling med et læringsmateriale, dels som forhandling gennem brug af et læringsmateriale? Oplægget vil dels bestå i en præsentation af en overordnet ramme for tilrettelæggelse af webbaserede læringsomgivelser, dels nogle konkrete eksempler på tilrettelæggelse af læringsomgivelser.	
10.30 - 10.45	Pause	
	Spor 1 workshops	Spor 2 workshops
10.45 - 11.45 Forskning og analyseredskaber	Virtuelle portefolier - refleksion og evaluering Håkon Tolsby, Institut for Kommunikation på Aalborg Universitet leder denne workshop hvor han tager følgende spørgsmål op: Hvad er potentialet for kommunikation, samarbejde, erfaringsudveksling og ressourcedeling i forhold til refleksion og evaluering? Hvordan kan elevportfolier og lærerportfolier bruges i den proces?.	Narrativitet og spil - leg og læring Er der et særligt læringspotentiale i narrationen? Hvad er potentialet i forskellige typer af spil? Lars Konzack, Institut for Informations- og Medievidenskab, Aalborg Universitet viser konkrete eksempler og diskuterer mulighederne med workshoppens deltagere.
12.00 - 13.00	Weblogs i netbaseret undervisning Carsten Jessen, Institut for Pædagogisk Antropologi, DPU står for denne workshop som får følgende omdrejningspunkt: »I netbaseret undervisning er det største problem ofte, at de studerende ikke har et personligt forhold til hinanden, hvilket betyder, at den uformelle, men for læringen så centrale dialog mellem studerende, har vanskeligt ved at udvikle sig«. Workshoppen vil introducere til weblogs og sætte fokus på om disse er et værktøj, der kan fremme den uformelle kommunikation. Weblogs vil bl.a. blive sammenlignet med traditionelle conferencesystemer.	E-læring som samarbejde Hvilke værktøjer og funktioner understøtter aktiviteter, engagement, mål og arbejdsformer i kollaboration online? Annelise Agertoft, Master i IKT & Læring, medforfatter til bogen "Netbaseret Kollaborativ Læring" som udkommer i december 2003, og konsulent i konsulentfirmaet Argo, præsenterer en analysemetode til valg af værktøjer. I workshoppen ses på konkrete eksempler på værktøjer og platforme. Oplægget har især interesse for udviklere og for beslutningstagere omkring valg af platforme.
13.00 - 13.45	Frokost	
13.45 - 14.45 Nyt fra praktikerne	Multimediebaseret e-learning til kort uddannede i sundhedssektoren Webdesignere Lise Hess, Lise Jensen og Lene Keyhani, samt E-learningkonsulent Jan Gejel fra Sosu skolen i Århus fortæller om skolens kvalitets e-learning koncepter til kortuddannede voksne. SosuMedia præsenterer koncepterne og idéerne bag projekterne, og viser deres produktioner frem. E-learningmiljøernes centrum er netbaserede multimediematerialer, udviklet af skolens eget in house multimedieteam i samarbejde med skolens lærere.	Afsætning på HHX - virkemidlernes muligheder Med udgangspunkt i et selvudviklet undervisningsforløb i afsætning på HHX fortæller Henrik Bundgaard fra Skive Handelsskole om hvilke overvejelser han har haft i selve designfasen af forløbet. Han vil komme ind på hvordan elevdialogen, statistik over elevernes aktivitetsniveau, elevevaluering, kommunikation, tilbakemeldinger og selvrettende tests, kan benyttes som hjælp til at tilrettelægge undervisningen, og vil lægge op til diskussion af hvilke virkemidler der giver de bedste resultater.
14.45 - 15.15	Kaffe	
15.15 - 15.45	Afslutning i plenum Spørgsmål til oplægsholderne og diskussion af 10 gode tips til design af læringsomgivelser.	

Prisen for deltagelse i konferencen er 1.100 kr. for medlemmer af FLUID og 3.300 kr. for ikke-medlemmer, inkl. moms.

Tilmelding skal ske på www.fluid.dk under ARRANGEMENTER.