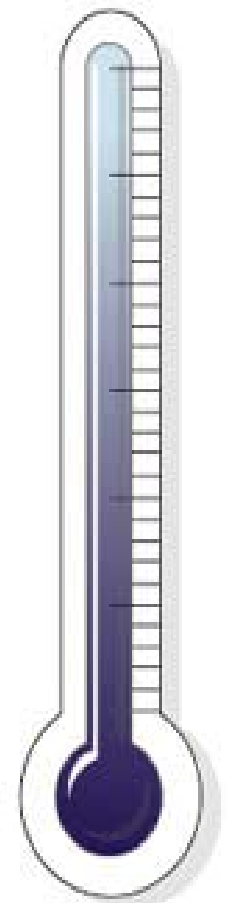




EFFEKT OG EVALUERING AF E-LÆRING

20. november 2008

Trinity Hotel og Konferencenter
Gl. Færgevej 30, Fredericia



EFFEKT OG EVALUERING AF E-LÆRING

Hvad skal der til, for at e-læring resulterer i den forventede effekt? Og hvordan kan vi vide, at den gør det? Hvordan kan forskellige evalueringsformer vurdere og påvirke henholdsvis effekt, målopfyldelse, læreproces og virkning? Den 20. november 2008 sætter FLUIDs oplægsholdere og deltagerne fokus på, hvilke forudsætninger, der skal være til stede for at opnå resultater i forskellige sammenhænge og overfor forskellige målgrupper.

Der vil blive stillet skarpt på forskellige store danske fjernundervisningstilbud og på forskellige gennemførte evalueringer af e-læring. Oplægsholderne fremlægger viden og erfaringer om konkrete resultater af e-læringstilbud og peger på kvalitative indsatsområder, som kan styrke e-læring i forhold til forskellige formål og målgrupper. Konferencen er målrettet uddannelsesansvarlige i virksomheder og på uddannelsesinstitutioner, samt alle andre, der beskæftiger sig med e-læring og gerne vil diskutere og blive klogere på, hvad der virker og hvorfor.

THE BOLDIC AWARD

Under konferencen uddeles The BOLDIC AWARD for 4. gang. Prisen gives til et nordisk eller baltisk tiltag indenfor e-læring eller fleksibel uddannelse, og den uddeles af FLUID og FLUIDs nordiske søsterorganisationer i Norge, Sverige, Finland, samt de Baltiske organisationer, der var med i BOLDIC projektet fra 2003 - 2005.

Nomineringer til BOLDIC AWARD skal være FLUID i hænde senest den 1. november.
Se nærmere på www.fluid.dk

Konferenceadresse:

Trinity Hotel og Conferencecenter, Gl. Færgevej 30, Snoghøj, 7000 Fredericia

Pris:

1.200 kr excl. moms for FLUID medlemmer og 3.200 kr excl. moms for ikke medlemmer.

Tilmelding:

Skal ske på www.fluid.dk

Tilmeldingen er bindende. Alle henvendelser om konferencen skal ske til FLUIDs sekretariat, fluid@fluid.dk

PROGRAM - 20. NOVEMBER 2008

9.30 Velkomst og praktiske kommentarer v. formand for FLUID, *Jørgen Grubbe*.

9.40 Effekten af e-læring og certificering som e-underviser

Læring er processer, i hvilke man på grundlag af forudgående erfaring forandrer, modificerer eller udvider sine færdigheder, viden, kompetencer og værdier. E-læring er når læreprocessen igangsættes og understøttes ved hel eller delvis anvendelse af det elektroniske medie og form og indhold er rettet mod den enkelte lærendes læreproces. Effekt af e-læring er udtryk for en måling af det faktiske udbytte, der sker i såvel individuelle som kollektive læreprocesser i forbindelse med anvendelsen af e-læring i relation til opstillede mål med brugen. Med udgangspunkt i ovenstående vil *Lise Steinmüller* i sit oplæg komme ind på ideer til hvad effekt af e-læring kan være og hvordan begrebet kan afgrænses, hvordan effekt kan måles og hvilke forudgående krav, der er til en måling. Der vil blive inddraget relevante nyere undersøgelser om effekten af e-læring. Foredraget vil yderligere indeholde forslag til uddannelse af undervisere med henblik på at sikre større læringseffekt ved brugen af e-læring i undervisning.

10.00 Kvalitetsudvikling på e-læring i de Videregående Voksen Uddannelser

I samarbejde med e-VidenCenter og Finansrådet, har Netau deltaget i et projekt med det formål at undersøge, udvikle og afprøve hvordan e-læringsbaserede læringsprocesser kan øge kvaliteten og effekten af undervisningen. Med projektet har man ønsket dels at øge deltagerens udbytte og dels at øge antallet af deltagere, der gennemfører videregående voksenuddannelser. Projektet omfatter undersøgelser af barrierer og potentialer hos deltagerne for gennemførelse samt undervisernes kompetencer i forhold til at adressere disse barrierer og deltagerpotentialer med afsæt i e-læringsbaserede læringsaktiviteter og -processer. Herunder undersøges behovet for "for-læring" ved hjælp af e-læringsbaserede indledningsfag. Oplægget holdes af *Sonja Lund* og *Erik Nørgård*.

10.30 VUC Sønderjyllands overvejelser og erfaringer med fjernundervisning

Fjernundervisning er for VUC Sønderjylland et vigtigt led i at sikre tilgængelighed for potentielle kursister på deres præmisser. *Henrik Flygare* vil redegøre for VUC Sønderjyllands overvejelser om fjernundervisning og vil vise praktiske eksempler på VUC Sønderjyllands fjernundervisningskoncept. Kursisternes oplevelse af fjernundervisningen er i højsædet, og der vil blive tegnet en skitse af de muligheder, der ligger fremadrettet i udbygningen af et dynamisk og interaktivt læringsmiljø, hvor kursisternes rolle er i fokus.

11.00 Strække ben pause

11.15 Hvilke implementeringsproblematikker påvirker ofte anvendelsesgraden af e-læring?

Anvendelse og dermed effektevaluering af e-læring hænger ofte sammen med den organisatoriske forankring af uddannelsesinitiativet. I *Steffen Löfvalls* oplæg drøftes disse sammenhænge, og i den forbindelse foretages der en teoretisk perspektivering af praktiske eksempler fra offentlige og private virksomheder.

12.00 Frokost

13.00 Hvordan kan e-læring være med til at støtte og styrke læreprocessen?

Med afsæt i erfaringer fra e-læring i læreruddannelsen sætter uddannelsesleder *Anders Bech Thøgersen* fokus på hvilke forhold der fremmer og eller hæmmer e-læring. Effekt og evaluering er ikke nødvendigvis to sider af samme sag, men det centrale spørgsmål i en uddannelsesestænkning må være, hvordan evaluering kan være med til at støtte og styrke læreprocessen. Vinklingen vil være koblet på såvel ledelses-, underviser- og studenter-/elevperspektiv.

13.40 Kaffe

14.10 Hvad er en god evaluering?

Bodil Lomholt Husted oplæg hæver sig op i et teoretisk og praktisk helikopterperspektiv på evalueringsfeltet. Effektevaluering er én form for evaluering med sine styrker og begrænsninger; procesevaluering og virkningsevaluering er eksempler på andre former. De forskellige former vil og kan noget forskelligt. Enten vil de primært kontrollere, summere resultater, give mulighed for læring undervejs eller vurdere proces osv. Når man vælger en form, vælger man også, hvad man overhovedet kan få noget at vide om og af hvem. Og hvad man dermed kan bruge evalueringen til. Bodil lægger op til diskussion med og blandt deltagerne.

14.50 The BOLDIC AWARD

Uddeling af den Baltisk-Nordiske pris til e-læring - læs mere om regler for nominering og BOLDIC AWARD på www.fluid.dk

15.35 Konferencen slutter

Tog mod Odense og København kører 16.06

Tog mod Århus og Aalborg kører 16.11

Om oplægsholderne:

Anders Bech Thøgersen er uddannelsesleder, cand.pæd.pæd.og Master of Public Management. Har siden 2002 været leder af den netbaserede læreruddannelse ved UC Syd i Haderslev. Har desuden deltaget i flere landsdækkende udviklingsarbejder med evaluering, bl.a. Projekt Skoleevaluering og Værdigrundlag og selvevaluering på de frie kostskoler.

Bodil Lomholt Husted er seniorkonsulent, cand.mag. og Master i Læreprocesser. Bodil arbejder i konsulentfirmaet ARGO med støtte til udvikling af undervisningsmodeller og -metoder til styrkelse af samspillet mellem den formelle og den arbejdspladsbaserede kompetenceudvikling. Bodil er desuden igennem mange år evaluator for EU-kommissionens Leonardo-program.

Erik Nørgård er udviklingskonsulent på Netau og Senior Projekt Manager på Niels Brock. Arbejder fortrinsvis med nye medier til brug for undervisning.

Henrik Flygare er cand. mag og master i gymnasiepædagogik. Henrik er konsulent ved VUC Sønderjylland og faglig leder af Center for Fleksibel Voksenuddannelse. Henrik arbejder pt. med udvikling af VUCs parallel undervisning (videokonferencer) i selve organisationen og i samarbejde med 4 VHS i Slesvig-Holsten og udvikling af parallel pædagogik med VUCFYN

Lise Marie Steinmüller, Cand. Jur og Pd. Daglig leder af Nationalt Videncenter for E-læring. Har 15 års erfaring som underviser indenfor handelsskolernes uddannelsesvifte samt fra Den Sociale Højskole. Har en baggrund som juridisk rådgiver. Har de seneste 8 år arbejdet målrettet med e-læring i forhold til mange forskellige målgrupper, og har virket som projektleder i forbindelse med såvel private virksomheders og uddannelsesinstitutioners implementering af e-læring. Underviser og vejleder lærere og andre med tilknytning til formidling af læring i brugen af e-læring samt ændring af undervisningspraksis i tilstedeværelsesundervisningen.

Sonja Lund er markedsføringsøkonom. Har siden maj 2005 arbejdet med markedsføring, evaluering, studievejledning etc. på Netau.

Steffen Löfvall er Cand. Merc., ErhvervsPhD-studerende og specialkonsulent på CBS Learning Lab. Er derudover ekstern lektor på CBS og ITU i læring & it. Har erfaring med planlægning, implementering og evaluering af uddannelser i offentligt og privat regi