

Digital læring i AMU

En undersøgelse af barrierer og holdninger

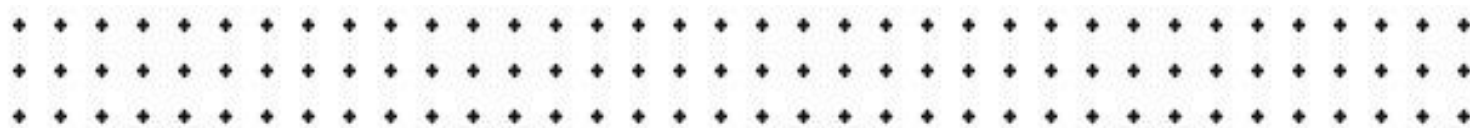
Kort om TUP-projekt Digital læring i AMU

- Formålet med projektet er at **udvikle, afprøve og dokumentere læringsforløb, der understøtter digital læring**, og hvor der inddrages viden omkring **Flipped Learning og kognitiv load-teori**
- Målet er at udvikle god praksis for, hvordan et - **åbent læringsmiljø, - ikke-tilstedeværelsesundervisning og - brug af digitale medier struktureres optimalt**, så både rammer, indhold og gennemførelse understøtter og **øger kursistens aktive deltagelse**
- Der skal bl.a. udvikles:
 - modeller for **digital læring i åbne værksteder**, som bygger på Flipped Learning
 - modeller for digital læring, som **delvis er tilrettelagt som ikke tilstedeværelse** (Blended Learning), og som bygger på Flipped Learning konceptet
 - Mooc facilitet
 - konkrete forløb inden for Automatik- og Robotområdet
- Derudover gennemføres der en **kvantitativ og kvalitativ** undersøgelse



Deltagere

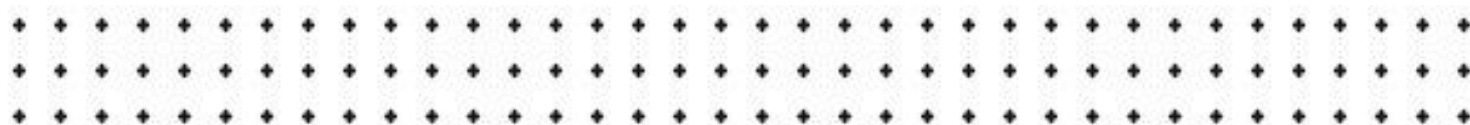
- Industriens Uddannelser
- Træets Efteruddannelse
- EUC Syd
- Mercantec, projektledelse
- UC Sjælland v. Niels Henrik Helms



Formålet med undersøgelsen

- Formålet er at:
 - Undersøge hvilke **muligheder og problemstillinger**, virksomheder ser i forhold til IT-baseret undervisning, i forbindelse med kurser til medarbejderne
 - Få **indspil til de modeller**, der skal udvikles for digital læring i åbne værksteder, og for digital læring, som er delvis tilrettelagt som ikke-tilstedeværelsesundervisning
 - Blive klogere på om markedet er klar til at skolerne udbyder digital og Blended Learning

Derudover kan den anvendes bredt rettet mod udbredelse af digitalisering af AMU uddannelserne inden for Industriens Uddannelser, Træets Efteruddannelse og andre faglige udvalg



Kort om undersøgelsen

- Der er i januar - februar 2015 gennemført en interviewundersøgelse, hvor der er taget kontakt til i alt 455 virksomheder, hvoraf de 169 har sagt ja til at deltage i undersøgelsen
- Brancheområderne har overordnet været:
 - Autoværksteder
 - Installation af industrimaskiner og -udstyr
 - Fremstilling af forskellige former for møbler
 - Fremstilling af forskellige former for elektronik
 - Reparation af elektronikudstyr
 - Fremstilling af forskellige former for metalprodukter
- Med henblik på at få uddybet problemstillinger fra den kvantitative undersøgelse, gennemføres der 5 kvalitative interview med udvalgte virksomheder
- Resultaterne skal anvendes i det videre arbejde i projektet, men vil også kunne anvendes bredt mod digitalisering og Blended Learning inden for AMU området



Resultater fra undersøgelsen - distance

Vil I sende medarbejdere på kurser, hvor de skal arbejde med at lære det teoretiske i VIRKSOMHEDEN via videoer på nettet og den praktiske undervisning på skolerne?

- Ja [53%] - Nej [43%] - Ved ikke [5%]

*Vil I sende medarbejdere på kurser, hvor kursisten arbejder med indlæring i virksomheden og undervises via en **web-konference i stil med Skype**?*

- Ja [49%] - Nej [49%] - Ved ikke [3%]



Resultater fra undersøgelsen – på skolen

*Vil I tilbyde medarbejderne kurser, hvis undervisningen **organiseres i åbne læringsmiljøer på skolen med den teoretiske indlæring via videoer og den praktiske undervisning på skolens udstyr?***

- Ja [67%] - Nej [30%] - Ved ikke [3%]



Resultater fra undersøgelsen – i virksomheden

Et godt læringsmiljø på virksomheden er, hvor medarbejderne i ro og fred kan arbejde med indlæring og ikke forstyrres af arbejdsopgaver og arbejdskolleger.

Har I sådanne steder i virksomheden, hvor medarbejderne i fred og ro kan arbejde med indlæringen?

- Ja [50%] - Nej [50%]

Har I mulighed for at skabe sådanne læringsmiljøer i virksomheden, hvor medarbejderne i ro og fred kan arbejde med indlæringen?

- Ja [43%] - Nej [57%]

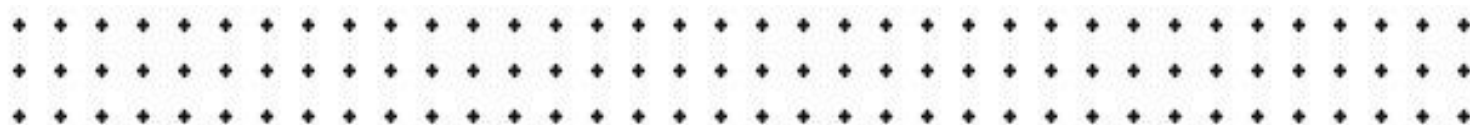


Resultater fra undersøgelsen - genopfriske

*En internetbaseret adgang til videoerne mv. vil give kursisterne mulighed for at **repetere det, de har lært, efter kurset er afsluttet.***

Tror du, at medarbejderne vil benytte sig af dette i virksomheden, hvis de får et konkret behov for at genopfriske det, de har lært?

- Ja [62%] - Nej [34%] - Ved ikke [5%]



Resultater fra undersøgelsen - forberedelse

*En internetbaseret adgang til undervisningsvideoerne vil give kursisterne mulighed for at **forberede sig før de starter på et kursus.***

Vil det efter din opfattelse være muligt at få medarbejdere, der skal på kursus, til at forberede sig, inden kurset via videoerne:

- - I fritiden [46%] - I arbejdstiden [73%] - Ingen af delene [20%] - Ved ikke [3%]

Vil I give medarbejderne mulighed for at forberede sig i arbejdstiden?

- Ja [78%] - Nej [18%] - Ved ikke [5%]



Resultater fra undersøgelsen - fritid

*En internetbaseret adgang til videoerne giver kursisterne adgang til at styrke deres udbytte af et kursus ved at **supplere deres indlæring af det teoretiske stof ved at se videoer i fritiden både før, under og efter et kursusforløb.***

*Vil det være en realistisk mulighed at medarbejdere, der er på kursus eller har været på kursus, **vil anvende deres fritid på det teoretiske stof?***

- Ja [46%] - Nej [43%] - Ved ikke [11%]



Resultater fra undersøgelsen – vil foretrække

*Vil du foretrække at sende ansatte på **traditionelle kurser**, hvor al undervisning foregår på skolen, eller vil du foretrække at sende ansatte på kurser, hvor man bruger **Blended Learning**? - Ved ikke [4%]*

Traditionelle kurser [44%]

- Man får input fra andre kursister, man kan drage nytte af
- De ansatte skal have det i hænderne, som de arbejder med og ikke via internettet
- Mere specifikt og koncentreret
- Fordi vi ikke har prøvet andet
- For lidt viden om blended kurser

Blendede kurser [21%]

- Flexibelt, tidsbesparende
- Indlæringssystemet er bedre, da man ikke bare sidder ved et bord og kigger på en tavle
- Det ville kunne udføres ad hoc, hvis de var i firmaet
- Det er fremtiden
- Man kan finde tilbage til viden og søge viden igen. Det er tilpasset, så man kan gøre det, når det passer en

Afhængig af kurser [30%]

- De yngre vil kunne bruge det, men de ældre mangler teknisk forståelse
- Kommer an på den enkelte medarbejder
- Medarbejdernes opfattelse af det at være på kursus er noget positivt
- Afhænger af hvad de skal lære
- Fordele og ulempe ved begge kursusformer

Resultater fra undersøgelsen - kommentarer

*Set fra virksomhedens synspunkt, hvilke **fordele** mener du kurser med Blended Learning har i forhold til traditionelle kurser?*

- **Spare tid/transporttid**
- Tage **undervisningen i step / tid til at reflektere / fleksibilitet** i tid og sted / **ikke så tung** når man kan gå fra og til
- **Individualitet** / mikser læringsstile
- Se videoer **før og efter** / kan **forberede** sig / mulighed for at **genopfriske**
- Sidde i virksomheden/derhjemme
- Mere **spændende** og attraktiv
- Mere **motiverende** at være i eget arbejdsmiljø
- Mere intensivt og effektivt / muligt at bruge det hurtigt
- **Mere relevant hvis der er flere med**
- **Nå en bredere kursistgruppe**
- Skal ikke undvære medarbejderne / lettere at planlægge

Resultater fra undersøgelsen - kommentarer

Set fra virksomhedens synspunkt, hvilke ulemp mener du kurser med blended learning har i forhold til traditionelle kurser?

- Manglende viden om edb / **kan ikke erstatte traditionel undervisning med it**
- Nogle er bedre til den traditionelle metode
- Det er håndværk
- **Vil hellere på skole**
- Mangler en lærer der kan **holde dem i ilden** / nemt at springe over / kræver stor selvdisciplin
- **Fare for fejl** / mister følingen med hvad de laver
- Mangler **personlig kontakt** / individuel, ingen hold / manglende dialog
- Mangler fysisk kontakt med medstuderende / kan ikke dele erfaringer med andre
- **Kan ikke stille spørgsmål** / mangler en fysisk lærer
- Svært at finde tid i virksomheden / **forstyrres når de er i virksomheden / krav til virksomheden ift. faciliteter**



Den kvalitative undersøgelse

Vil bygge på resultater fra de kvantitative undersøgelse, og den vil foregå som et interview hos 5 udvalgte virksomheder

Den vil omhandle områder som:

- Kompetenceudvikling og uddannelsesplanlægning
- Digitalisering
- De vigtigste fordele
- Udfordringer

