

FLUID KONFERENCE E-LÆRING FOR KORTUDDANNEDE

- Hvorfor og hvordan?
- Kosmopol, 25. marts 2015

v/ chefkonsulent Louise Holm Sommer



■ Vil mere e-læring motivere virksomhederne til at anvende AMU?

Hvad er det for et grundlag, vi taler ud fra?

Hvem er virksomhederne i Dansk Erhverv?

Hvilke behov og ønsker har virksomhederne til et voksen- og efteruddannelsessystem?

Hvad afgør behov og ønsker?

Har behov og ønsker ændret sig?

Er der forskel på små og store virksomheders uddannelsesbehov?

■ E-læring som motivationsfaktor for virksomhederne...fortsat

Tror vi, det kan nedbryde barriererne?

Hvilke tiltag er der i pipelinen?

Kan tiltagene afhjælpe barriererne?

... og hvad ønsker vi os så til jul?.....

Hvad er e-læring/digital læring/blended learning.... i virksomhedernes optik?

Dansk Erhverv

Handel



Dansk
Supermarked

matas

Transport

BLUE
WATER
SHIPPING



Rådgivning og
videnservice



Deloitte.

Oplevelse og
velfærd



Comwell
HOTELS



■ Aktivitet i AMU

HAKL – tallene taler sit eget sprog....

Kursister 3. kvartal:

2012: 154.538

2013: 142.626

2014: 101.100

The logo for HAKL, featuring the word "HAKL" in white capital letters on a yellow-to-green gradient background.

TUR – tallene taler sit eget sprog.....

Kursister 3. kvartal:

2012: 60.083

2013: 63.435

2014: 67.762

The logo for TUR, featuring the word "TUR" in white capital letters on a blue-to-white gradient background.

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

■ Behov og ønsker

„AMU Classic”

- certifikater
- lovkrav
- obligatorisk efteruddannelse

”AMU Special”

- administration
- detailhandel
- ledelse

Behov & ønsker: Flexibilitet i indhold, tid, sted og afviklingsform, branchespecifikt indhold, undervisere med branchekendskab og erhvervserfaring, mindre administrativt bøl og lette procedurer ved brug af AMU.

■ Store & Små virksomheder

Før:

- AMU-snyd
- Krise

Nu:

- Individuelle e-læringsplatforme hos first movere
- Ordrebøger og omkostningsminimering



■ ...e-læring som katalysator og barriere-nedbryder....

- **Fleksibilitet og e-læring, indhold, form, tid, sted og afvikling**
- **Branchespecifikt indhold og e-læring**
- **Undervisere med branchekendskab og erhvervserfaring og e-læring**
- **Mindre administrativt bøl og e-læring**
- **Lette administrative procedurer og e-læring**

■ Tiltag på vej...og hjælper det?

Regelsanering – fleksible afholdelsesformer, Efteruddannelse.dk og beskrivelsessystemet

VEU-mia. – virksomhedsforlagt undervisning, fjernundervisning, AMU på alle tider, nedsat deltagerbetaling på udvalgte kruser, taksteftersyn, Efteruddannelse.dk + almene og videregående niveau.

Garanti-kurser – aftale mellem skoler og efteruddannelsesudvalg.

TUP projekter – udvikling af digitale læringsmaterialer, kompetenceudvikling og opkvalificering af undervisere, digitale test og effektmålinger.

■ ..vi er på vej, men der er fortsat udfordringer...

- Årsagerne til manglende søgning til AMU er mange
- Arbejdsstyrkens sammensætning ændres måske
- Er det overhovedet muligt at ændre på regelgrundlaget i det omfang, det ser ud til at være nødvendigt?
- Spiller AMU overhovedet en afgørende faktor i fremtidens udbud af VEU-aktiviteter?

KONKLUSION: e-læring – digital læring – blended learning er blandt andet vejen frem!

... Tak for opmærksomheden og tak for nu !

**DANSK
ERHVERV**

