



Tilmelding er bindende
senest 22. december 2011

SPILE, LEG OG LÆRING

Spil er på vej ind i undervisningen mange steder - men hvad er baggrunden for det og hvilke muligheder er der for at anvende spil og leg i undervisningen?

Konferencen ser på spillenes potentialer i forhold til **inklusion og motivation** i skolen, og hvordan spil konkret kan anvendes i undervisningen.

FLUID - Foreningen for Fleksibel Uddannelse i Danmark arrangerer konferencen, som er åben for alle. Tilmelding skal ske på www.fluid.dk.

Prisen er 1.700 kr. ex. moms for medlemmer af FLUID og 2.400 kr. for ikke medlemmer. Ved to - eller flere deltagere fra samme virksomhed opnås rabat - 30% på deltager nummer 2, 40% på nummer 3 og 50% på nummer 4.

19. JANUAR 2012

MØDECENTER ODENSE
BUCHWALDSGADE 48
5000 ODENSE C

FLUID
FORENINGEN FOR FLEKSIBEL
UDDANNELSE I DANMARK

Program

9.30 Velkommen og introduktion til dagens program

9.35 Hvad er på spil?

Carsten Jessen er forsker ved Danmarks Pædagogiske Universitet. Han har beskæftiget sig med leg, læring og digital teknologi i en lang årrække. I sit indlæg vil han sætte fokus på legens særlige betydning for både fælleskab, vidensdeling og kreativitet, og han vil med afsæt i onlinefællesskaber argumentere for leg som en central strategi for læring i et samfund under konstant forandring.

10.25 Rollespil og inklusion i undervisningen

Der er stor interesse for rollespil blandt børn og unge, og mange steder anvendes rollespil i undervisningen som enkelte indslag. Men kan et helt års undervisning virkelig baseres på rollespil? På Østerskov Efterskole har man i fem år baseret al undervisningen på rollespil, og det er udgangspunktet for forskningsprojektet "Rollespil som kreativ og motiverende læringsplatform" som Lisa Gjedde, lektor, ph.d ved DPU - Aarhus Universitet fortæller om. Præsentationen vil komme med eksempler på rollespils funktion som en narrativ ramme omkring undervisningen, som kan gøre den meningsfuld for elever med meget forskellige baggrunde.

11.10 Pause

11.20 Computerspil og den forpulede dannelse

Computerspil er bare ét af mange medier, som unge lapper i sig. Og det har vi voksne umådeligt svært ved at forstå. Derfor er den vigtigste opgave i dag ikke at afgøre, om spil fører til vold. I bedste fald er computerspil hverken mere eller mindre voldelige end så meget andet - cykelsport, eksamensræs, skænderier med kæresten eller gode romaner. I værste fald fører debatkulturens polariseringstrang til en stigmatisering af computerspillet. Djævel for nogle, frelser for andre. Bo Kampmann Walther er lektor, journalist og forfatter med særlig fokus på nye medier og computerspil og mener, at vi i stedet bør spørge: Har vi den dannelse, vi fortjener? Og kan lille Peter overhovedet lære noget af at spille World of Warcraft? Og hvad sker der med dannelsesbegrebet og forventningen til dannelse, hvis vi tager børn og unges medievaner alvorligt?

12.10 Frokost og udstilling

13.15 Serious Games

Simon Egenfeldt-Nielsen er ph.d., cand. psych. og har igennem mere end 15 år forsket, studeret og arbejdet med computerspil. Han har en ph.d i spil og læring fra IT-Universitet København og har deltaget som ledende forskere i flere såvel nationale som internationale forskningsprojekter på området. Han fortæller om sit syn på computerspils potentialer i en læringsmæssig sammenhæng, og til forskellige målgrupper og viser nogle eksempler på noget af det han har arbejdet med.

13.50 Kaffe

14.10 Computerspil i undervisningen er godt for de "vilde drenge"

Ella Myhring er lærer og skolebibliotekar på Højby Skole i Odense. Hun har igennem mange år eksperimenteret med computerspil og læring og giver os i sit indlæg konkrete eksempler på spilrelaterede undervisningsforløb. Hendes aktiviteter på spilfronten har især appel til drengene - men hvordan virker det, og hvorfor ser hun computerspil som en interessant og effektiv vej til at arbejde med inklusion og differentiering?

14.50 - Opsamling og diskussion

15.15 Lisa Gjedde opsamler på dagens oplæg og diskuterer perspektiverne for Leg, Spil og Læring i et inklusionsperspektiv.