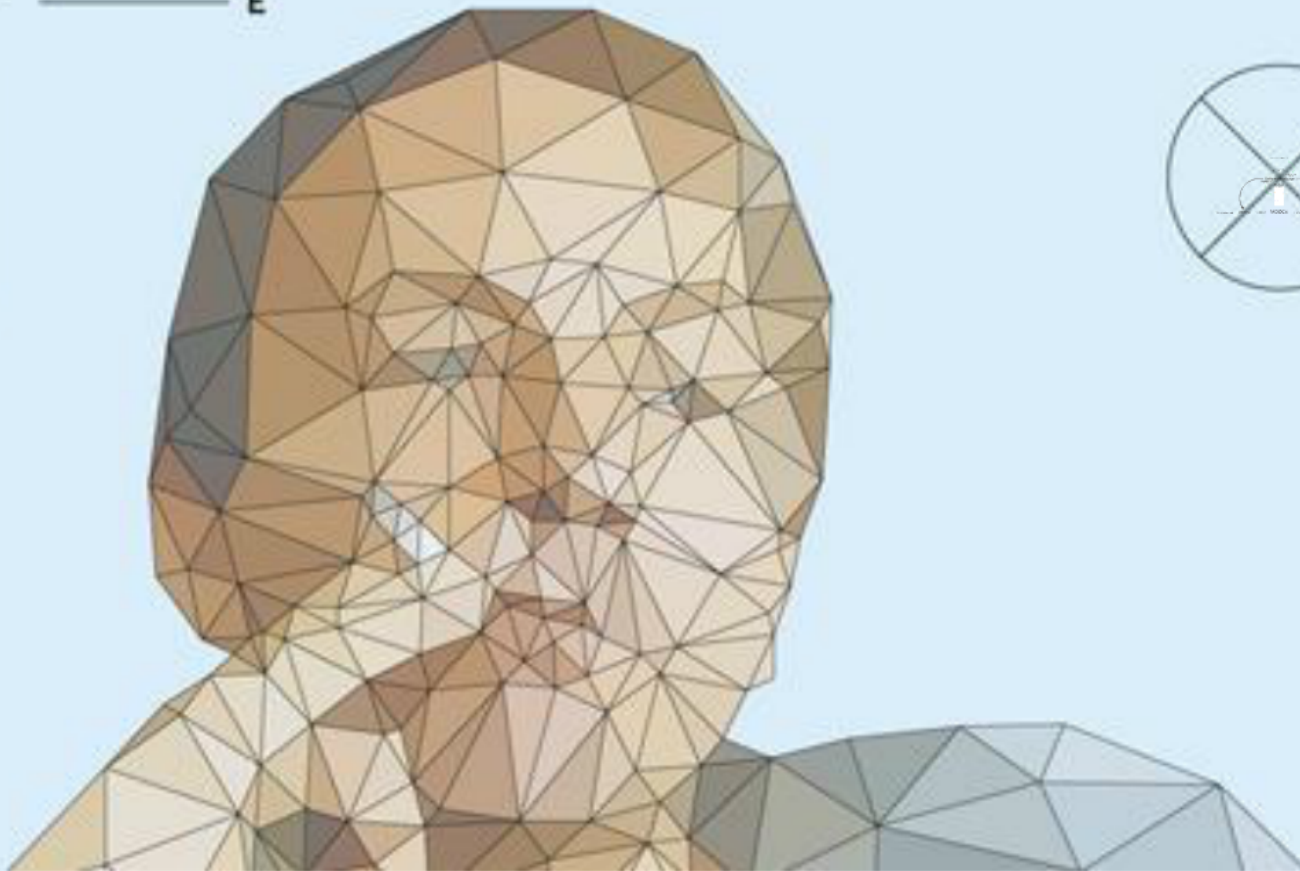
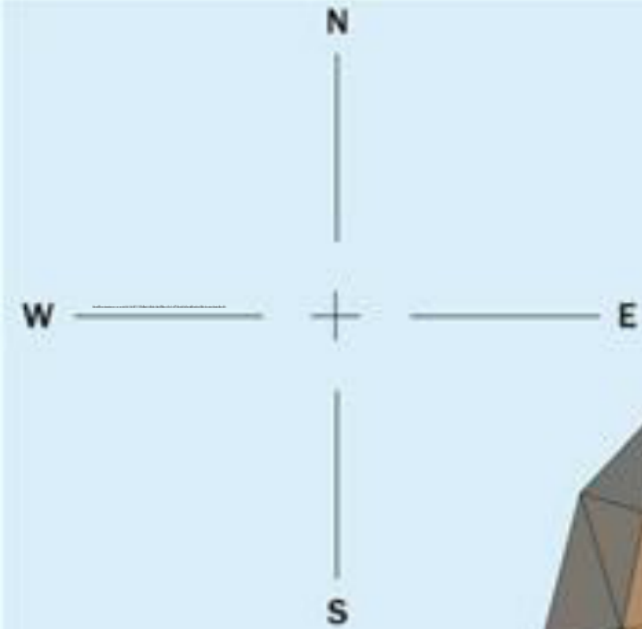
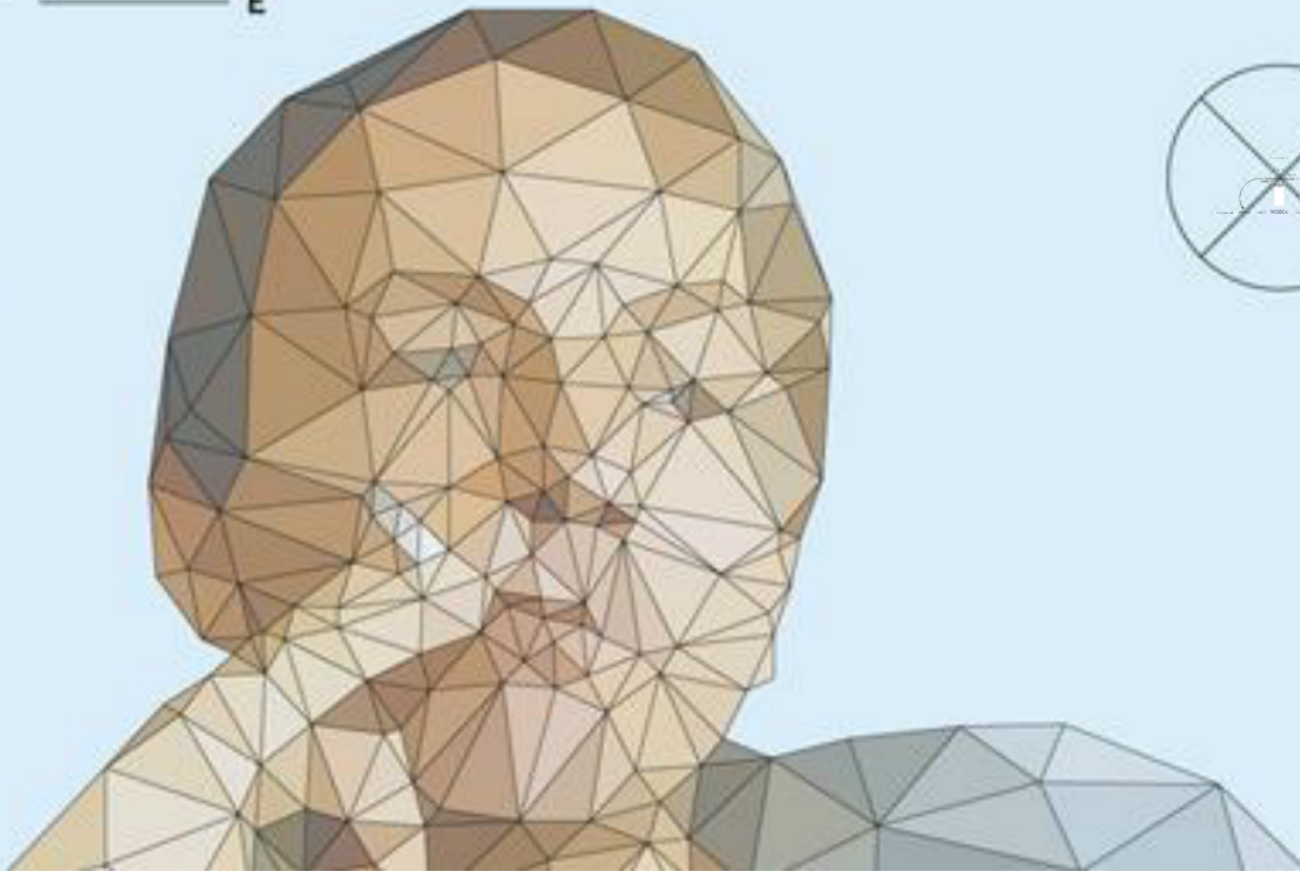
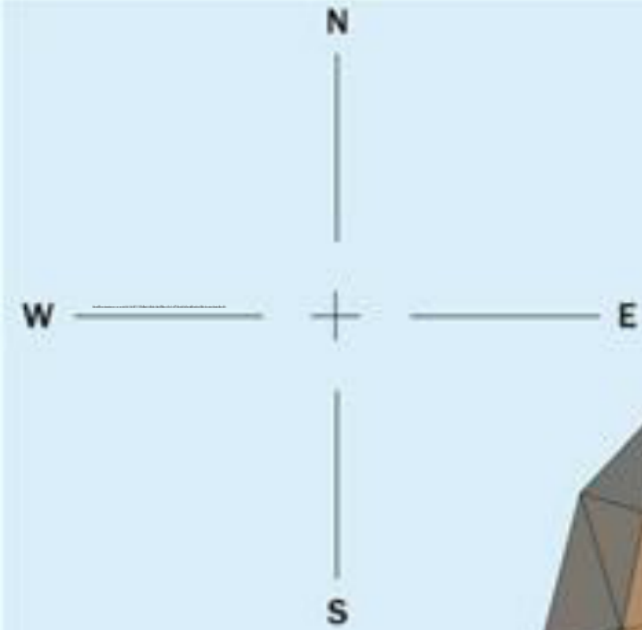


*"Med armen strakt frem og i vejret (...) smilede Kennedy med den åndssvage optimisme og begejstring som det er så svært at efterligne for ikke-amerikanere" (Houllebecq 2012, s. 102)*



*"Med armen strakt frem og i vejret (...) smilede Kennedy med den åndssvage optimisme og begejstring som det er så svært at efterligne for ikke-amerikanere" (Houllebecq 2012, s. 102)*





4 x antallet af kromosomer

Forandring

Tærskel

Tolerance

Undervisnings-  
niveau

# Uddannelsesdesign

Organisatorisk  
niveau

## ROOC

Udfordringer fra feltet  
fra eksisterende uddannelsesdesign



Videnskabsteori PD-modul

Studieteknik

3. linjefagsudfordring

### Fablen om den polyploide hest

(Björns LIT)



4 x antallet af kromosomer

Forandring      Tærskel      Tolerance

Undervisnings-niveau

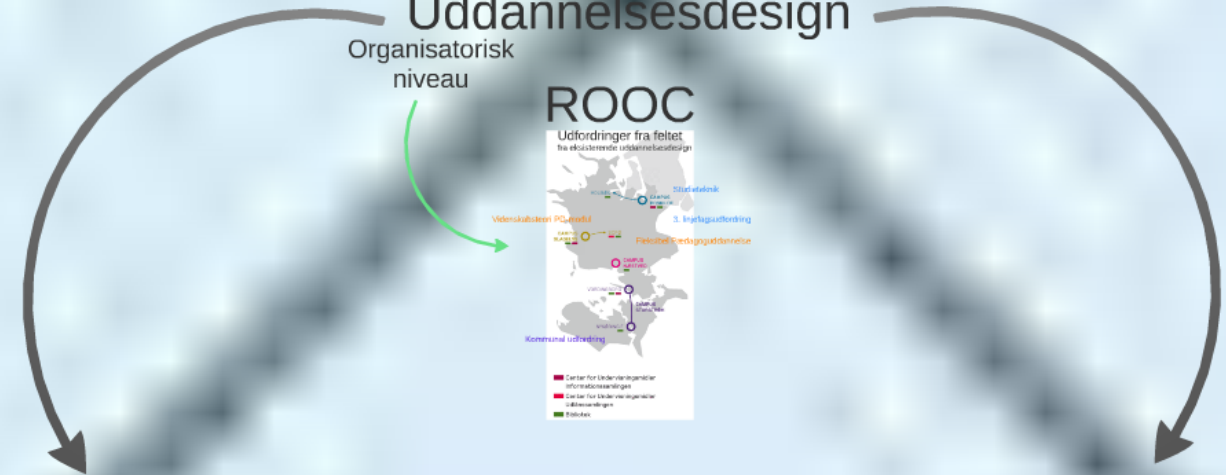
## Uddannelsesdesign

Organisatorisk niveau

### ROOC

Udfordringer fra feltet

De eksisterende uddannelsesdesign



"Alle kan uddanne sig!"

Løsning

Mulighed

MOOCs

Trussel

Udfordring

"Hvad skal vi leve af?"

niveau

# ROOC

Udfordringer fra feltet  
fra eksisterende uddannelsesdesign



Studieteknik

Videnskabsteori PD-modul

3. linjefagsudfordring

Fleksibel Pædagoguddannelse

Kommunal udfordring

- Center for Undervisningsmidler  
Informationssamlingen
- Center for Undervisningsmidler  
Udlånssamlingen
- Bibliotek

# Fablen om den polyploide hest

(Bateson 1979)

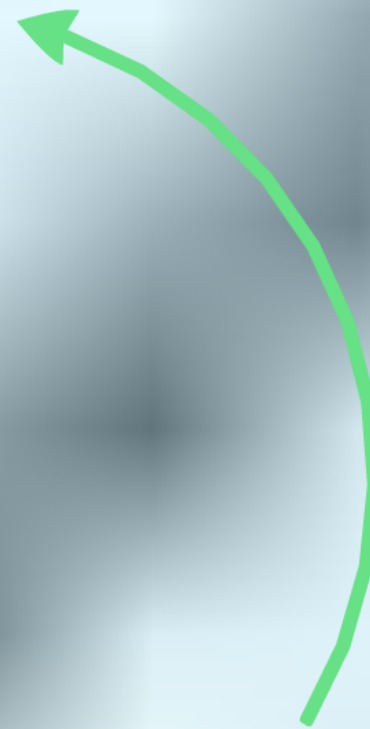


4 x antallet af kromosomer

Forandring

Tærskel

Tolerance



Undervisnings-  
niveau

ddannelsesdesign

[https://docs.google.com/presentation/d/14tRT-ZX8i16qOdINho\\_MQVRLc01JaVmKfYEsSyl0uJc/edit?pli=1#slide=id.g2a44d6046\\_015](https://docs.google.com/presentation/d/14tRT-ZX8i16qOdINho_MQVRLc01JaVmKfYEsSyl0uJc/edit?pli=1#slide=id.g2a44d6046_015)