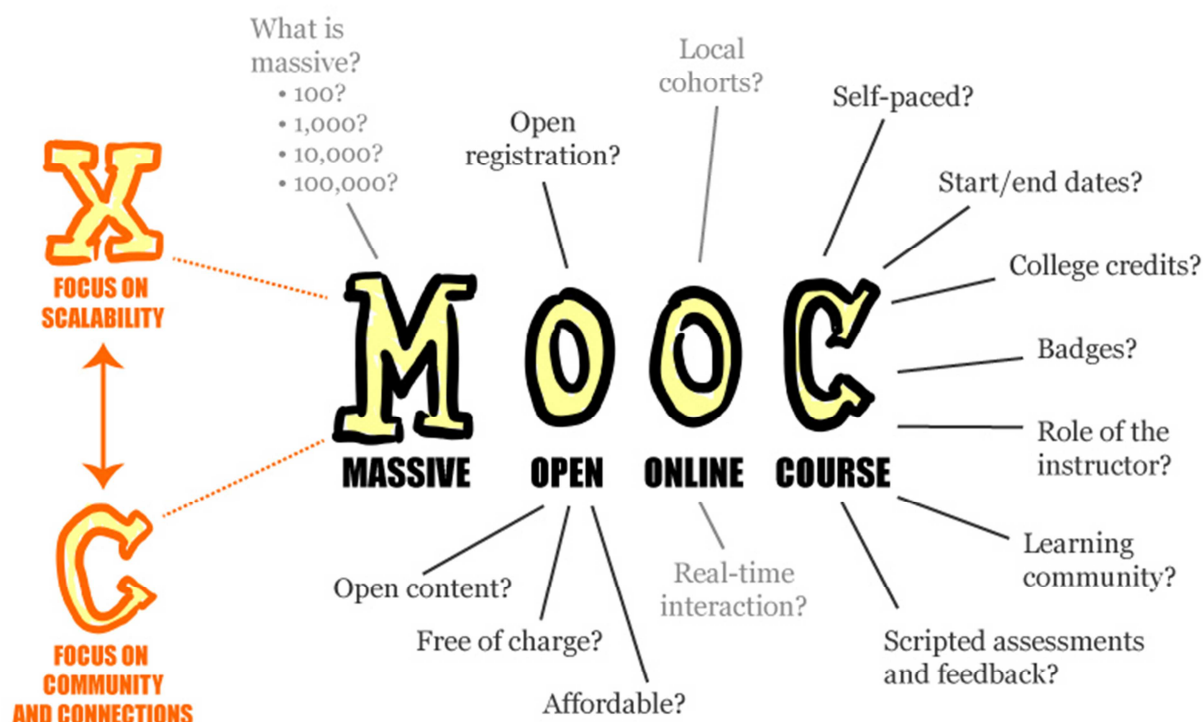


MOOCS: Mulighed eller trussel?



I disse år eksploderer e-læring i form af MOOCS. – Massive Open Online Courses, hvor alle i hele verden får mulighed for gratis at deltage i uddannelse fra nogle af de bedste og mest velrenoverede universiteter.

Danske uddannelsesinstitutioner er også begyndt at komme i gang med MOOCs. Men er det en mulighed for nye markeder - Eller er det snarere en ny global arbejdsdeling indenfor uddannelse, hvor vi bliver henvist til at være underleverandører? Giver MOOCs adgang til læring på helt nye måder - Eller det et frontalt angreb på skandinavisk pædagogisk tradition? – Og hvad er økonomien i det for både deltagere og udbydere?

Konferencen sætter fokus på de muligheder og udfordringer, der er i MOOCs både pædagogisk, ledelsesmæssigt og økonomisk, og giver dig mulighed for at finde dine egne svar på spørgsmålene.

Programmet henvender sig til beslutningstagere, udviklere og andre særligt interesserede.

Konferencegebyr 1.800 kr. ex moms for FLUID medlemmer og 3.400 for ikke-medlemmer. Der gives rabat ved flere tilmeldinger fra samme organisation. Bindende tilmelding på fluid@fluid.dk

PROGRAM

9.30 – 10.00 Registrering og morgenkaffe

10.00-10.45 MOOC-topografi

En oversigt over de forskellige former, pædagogikker og forretningsmodeller, v. Simon Heilesen, lektor, RUC og Niels Henrik Helms, chef for forskning og innovation, UCSJ. Begge deltager i udviklings- og forskningsprojekter, hvor MOOCs indgår.

10.45 – 11.15 Tendenser indenfor MOOCs

Lone Guldbrandt Tønnesen er lektor på UC Lillebælt, og hun følger udviklingen indenfor MOOC's på sin blog, www.moocs.dk. Her deler hun sine iagttagelser om forskellige former for MOOC's samt deres potentialer.

11.15 -12.00 Om at være MOOC'er

Inger-Marie F. Christensen e-læringskonsulent fra SDU har deltaget i Open University's (UK) MOOC om "Open Education". En del af kurset var at lave sin egen BLOG, hvor der skulle "blogges" om Open Educational Resources, MOOCs og nye pædagogikker. Inger-Marie's blog er siden udpeget som "Best Resource on MOOCs and Open Learning" af Top5OnlineColleges.org. – og blevet en del af deres "99 Best Resources on Open Courseware and MOOCs".

12.00 -12.30 - KU: MOOCs til et globalt uddannelsesmarked

Professor ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet Flemming Konradsen, fortæller om kurset: "Globale sundhedsudfordringer, hvor han allerede har mødt rigtig mange deltagere, og deltagere som aldrig ville være kommet i ordinær uddannelse. Udvikling og nye opgaver som underviser er i fokus i dette indlæg.

12.30 – 13.30 Frokost og networking

13.30-14.15 Branding, læring eller? - DTU på Coursera

DTU udbyder kurser på platformen Coursera. Hanne Jarmer, der er lektor og uddannelsesleder på DTU Systembiologi, fortæller om udfordringer og erfaringer med denne udbudsform

14.15- 14.45 Udvikling af en regional MOOC

Peter Bukovica Gundersen, lektor på UCSJ, er projektleder på et større projekt om udvikling af en regional MOOC, der skal styrke region Sjælland kompetencemæssigt. Hør hans overvejelser over pædagogik, teknologivalg og brugerinvolvering. – Og kan en MOOC overhovedet være regional?

14.45 Kaffe

15.00 – 15.30 MOOCs – en uddannelsesrevolution?

Erhvervskonsulent Mikkel Freltoft Krogsholm, Copenhagen Finance IT Region, arbejder for vækst og innovation i finans- og it-sektoren. Han giver i oplægget sit perspektiv på uddannelserne og MOOCs betydning. Mikkel var en af vinderne i Dagbladet Information og interesseorganisationen DANSK IT' s essaykonkurrence "Fra viden til vækst" og han tager i oplægget afsæt i sit bidrag "*Mesterlære vender uddannelse på hoved*" hvor han beskriver hvordan teknologien gør det muligt at sende alle i mesterlære.

15.30 – 15.45 Perspektivering og afrunding af dagen ved Niels Henrik Helms og Jørgen Grubbe