

13.30 NIELS HENRIK HELMS: LEARNING ANALYTICS- ET VÆRKTØJ I UDVIKLING OG HVERDAG:



Niels Henrik Helms præsenterer et værktøj, der i samarbejde med Mercantec er udviklet med henblik på at analysere deltagernes udbytte og handlinger i efter- og videreuddannelse, der er organiseret som digital læring.

Niels Henrik Helms, Lektor, UC Metropol

13.50 LARS BORGEN: HVAD GØR UDDANNELSESINSTITUTIONER DATADREVNE



... og hvad gør de datadrevne uddannelsesinstitutioner? Lars Borgen deler erfaringer fra uddannelsesinstitutioner og giver et indblik relevante problemstillinger, når vi taler om at bruge data til at træffe bedre beslutninger i hverdagen - eksempelvis hvordan man kan bruge Machine Learning og Advanced Analytics til at forebygge frafald.

Lars Borgen, Sales executive, Inspari

14.15 RUNE HEIBERG HANSEN: DATAINFORMERET LÆRING – KAN DATA FORBEDRE UDDANNELSE?



Kan data bidrage til bedre uddannelser? Studerende lærer og interagerer mere end nogensinde via forskellige digitale platforme. I en struktureret og organiseret form kan informationerne herfra give institutionerne ny indsigt, der kan bruges til at optimere læring og læringsmiljøer.

Learning Analytics bidrager med den mulighed. Nemlig måling, indsamling, analyse og afrapportering af data om studerendes læring og den kontekst, de lærer i. Indlægget vil beskrive muligheder og drøfte principper og formål med at bruge data til at understøtte og udvikle uddannelse og læring

Rune Heiberg Hansen, Områdechef for rådsbetjening og analyse, Danmarks Akkrediteringsinstitution

15.00 THOMAS RYBERG: LEARNING ANALYTICS OG BIG DATA I ET KRITISK PERSPEKTIV. (MEN OGSÅ MED MULIGHEDER)



Vi runder dagen af med et kritisk perspektiv på temaet, hvor Thomas Ryberg diskuterer det i forhold til videnssyn og pædagogisk tradition. Men også, hvordan vi måske kan samtænke Big Data og Learning Analytics til understøttelse af kollaborative og samskabende videns- og læremiljøer.

Thomas Ryberg, Professor Aalborg Universitet