

09.00 REGISTRERING OG KAFFE – HVORDAN LÆRER LÆRERE?

Fra 09:30 vil der være mulighed for at få morgenmad

09:30 PLASTICITET - HJERNENS FUNDAMENTALE INDLÆRINGSMEKANISME



Indlæring kræver velfungerende opmærksomhed og hukommelse, men også god fysisk form. Dette indlæg forklarer sammenhæng mellem vaner og indlæring og hvordan bl.a. søvn og motion direkte påvirker de fundamentale indlæringsmekanismer i hjernen. Jeg vil komme ind på hvorfor det er så svært at ændre vaner, hvorfor vi danner vaner og hvad der sker i hjernen når man gerne vil eller tvinges til at ændre sine vaner.

Inge Linda Wilms, Lektor, Institut for Psykologi, Københavns Universitet

10.15: GITTE BLAABJERG JENSEN, DEN GODE FORANDRINGSPROCES



Gitte Blaabjerg er tidligere vicedirektør på SOSU-STV og vil fortælle om, hvordan SOSU-STV har tilrettelagt den proces, der skal gøre social- og sundhedsuddannelserne til digitale erhvervsuddannelser

Gitte vil besvare spørgsmålene:

- Hvordan har SOSU-STV grebet processen med at udvikle den digitale erhvervsuddannelse an?
- Hvordan understøttes lærerne i at tilegne sig nye digitale

kompetencer?

- Hvordan understøttes lærerne i processen med at tilrettelægge uddannelserne som læringsforløb?

Gitte Blaabjerg Jensen

11:00 – 11:45 ANNEMERETE ESMARK THERS: FAGGRUPPEUDVIKLINGS-KONCEPT FOR BLENDED-LÆRING PÅ NIELS BROCK



Hør hvorfor og hvordan vi på 3 EUD-afd. arbejder med at udvikle lærernes digitale kompetencer så det er lige til at bruge i et uddannelsesforløb? I løbet af det seneste år har vores lærerteams samarbejdet i faggrupper med konceptet 'Design Fremtidens Uddannelse Kollaborativt', hvor lærerne i fællesskab udvikler og opdaterer uddannelsesforløb sammen. Det gir ejerskab og rum til refleksion og sparring med kolleger.

Uddannelsesleder Annemerete Esmark Thers,

Niels Brock

11:45 – 12:00 REFLEKSIONER OVER OPLÆG VED FLUID