

Track ONE in Danish, track TWO in English – 3 x 25 minutes incl. 5 minutes for questions

13:00 – 14:30 TRACK ONE: Tre dimensioner af uddannelser på distance. (Danish)



Dorthe Kjær Pedersen: "Uddannelse som regional drivkraft – Ny ingeniøruddannelse i Kalundborg"

Muligheder og udfordringer i forbindelse med opbygningen af Absalons Center for Engineering og den nye uddannelse til diplomingeniør i bioteknologi i Kalundborg, der havde første studiestart i september 2017.

Dorthe Kjær Pedersen, Centerchef for Engineering and Science, PH Absalon



Per Hessellund: Socialt engagerende fjernundervisning med cafeer og fredagsbar

Indlægget tager udgangspunkt i de virkemidler, der er brugt i maskinmesteruddannelsen via fjernundervisning (MFU), til at skabe et socialt miljø, der fremmer læring og engagement. Der dykkes ned i, hvordan virkemidlerne virker hos den studerende. Hvad skal vi gøre og hvad skal undlades? Ved oplægget deltager to erfarne fjernstuderende sammen med oplægsholderen. Disse giver deres syn på, hvordan de oplever at gå på studiet, og hvad de vurderer som værdifuldt i et fjernundervisningsforløb.

Per Hessellund, Fjernundervisningskoordinator, Aarhus Maskinmesterskole



Karsten Gynther: Internationale erfaringer med regional forsyning af videregående uddannelse.

Karsten Gynther præsenterer resultater fra et flerårigt forskningsprojekt, som har kortlagt internationale erfaringer med regional forsyning af videregående uddannelse. Med afsæt i et review af international forskning samt en række case besøg i Sverige, Norge, Skotland og Tyskland præsenteres en typologi over forskellige idealtyper for regional forsyning og Karsten Gynther stiller spørgsmålet, hvorfor andre lande går nye veje, mens vi i Danmark primært holder fast i modeller og forståelser, som har mange år på bagen.

Docent Karsten Gynther, Professionshøjskolen Absalon