

MASKINMESTER VIA FJERNUNDERVISNING I ET GRUPPEBASERET FORLØB

Hvad virker?

Per Hessellund
Fjernundervisningskoordinator

Steffen Vangkilde Hansen
Studerende

Morten Sønder Kristensen
Studerende

AAMS



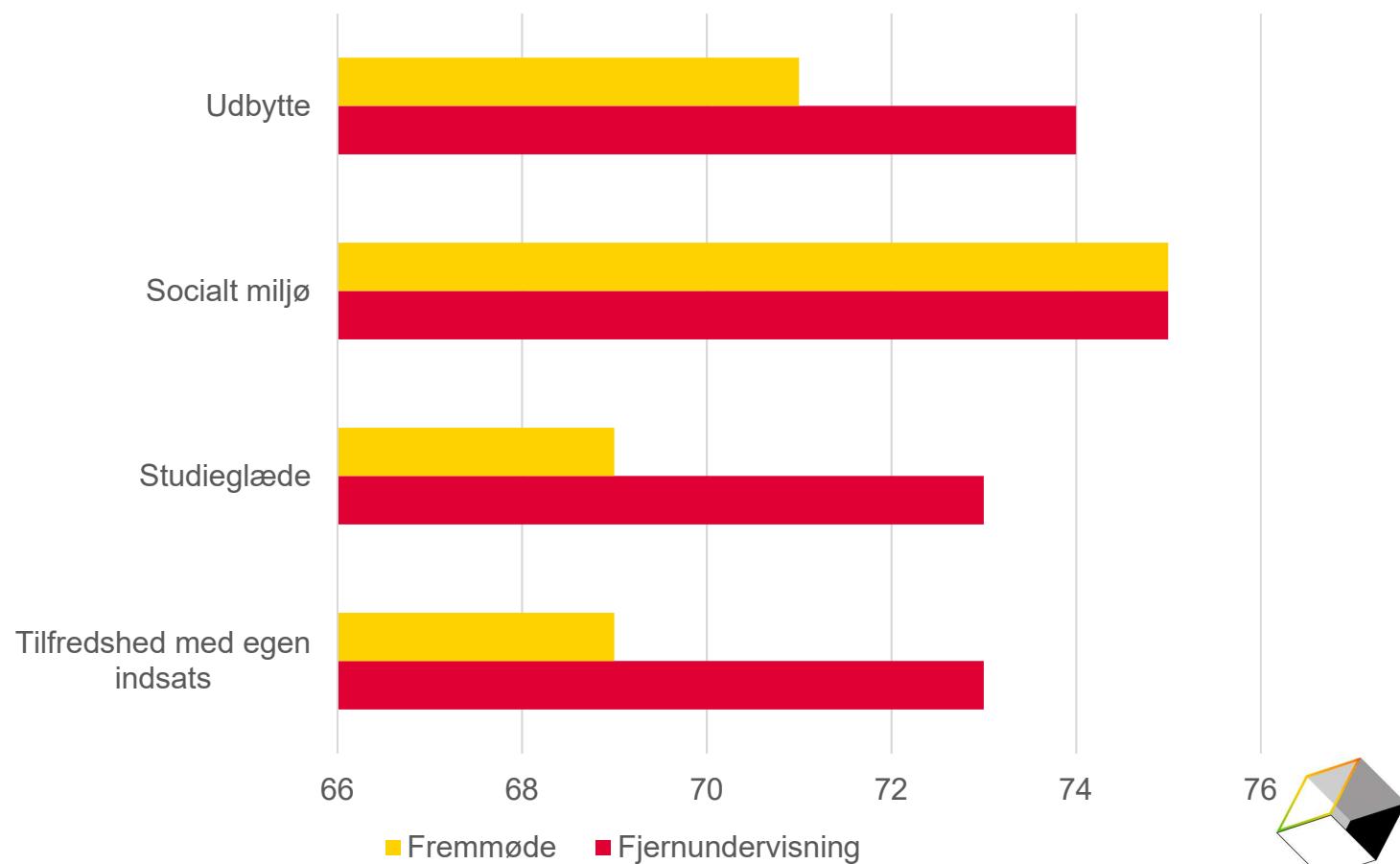
Aarhus Maskinmesterskole
Aarhus School of Marine and Technical Engineering

AGENDA

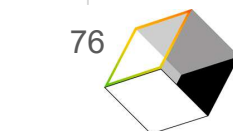
- Design af forløb
- At være deltager
- Underviserens roller



Resultater fra STU



STU = StudieTilfredshedsUndersøgelse



AAMS

Aarhus Maskinmesterskole
Aarhus School of Marine and Technical Engineering

PÆDAGOGISK UDGANGSPUNKT



Social konstruktivisme

- Interaktion



PÆDAGOGISK UDGANGSPUNKT



Communities of practice
(Lave & Wenger)

- Gruppe organiserings
 - Videndeling
 - Planlægning
 - Roller

Social konstruktivisme
Interaktion



PÆDAGOGISK UDGANGSPUNKT



Problembaseret læring

- Ud med kedelige lektioner
- Mød de studerende hvor de er
- De studerende har styringen i forhold til egne mål

Communities of practice (Lave & Wenger)

- Gruppe organisering
 - Videndeling
 - Planlægning
 - Roller

Social konstruktivisme
Interaktion



AT VÆRE STUDERENDE

Hvad virker?

- Forventninger til fjernundervisningsforløb?
- Nævn de to vigtigste punkter for hvad der virker for dig i et fjernundervisningsforløb



ARBEJDSPLADS



FJERNUNDERVISERENS ROLLE(R)

- Aktiviteter
- Muligheder
- Automatisering

Medieforståelse

- Sæt dine spor
- Slå kameraet til
- En til alle
- En til en

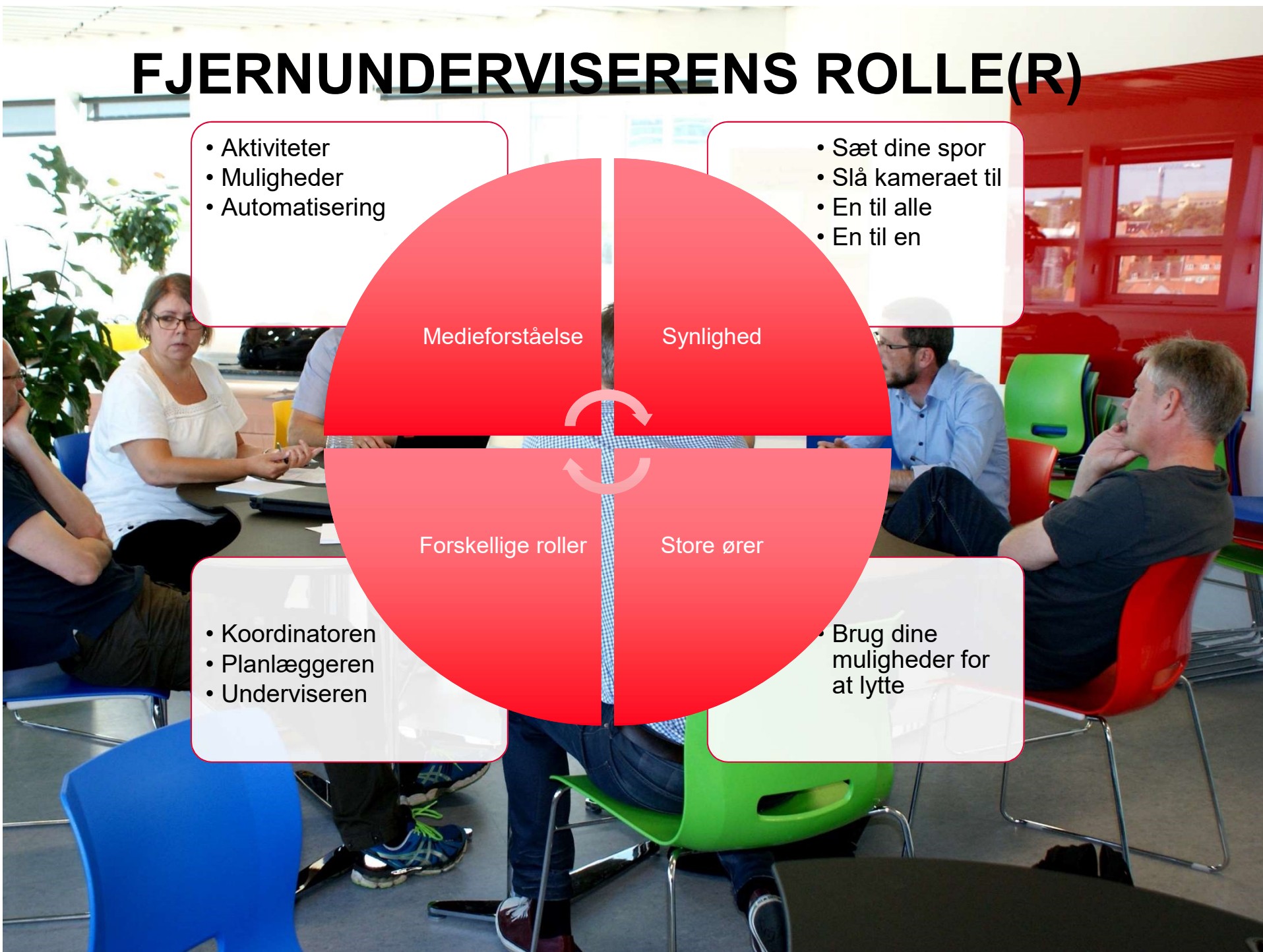
Synlighed

Forskellige roller

- Koordinatoren
- Planlæggeren
- Underviseren

Store ører

- Brug dine muligheder for at lytte





Per Hessellund
Fjernundervisningskoordinator
Maskinmester, Master I IKT & læring
ph@aams.dk
Tel: +45 4122 7131

AAMS

Aarhus Maskinmesterskole
Aarhus School of Marine and Technical Engineering