

9:00 - 9:30 Morgenmad - hils på de andre deltagere

Der er morgenmad klar fra 9:00 – kom og deltag i morgenmaden, og vær med til at hilse på de øvrige deltagere i dagens konference.

9:30 - 10:00 Niels Henrik Helms: Ramme for dagens konference



I mange år handlede diskussionen om, hvorfor vi skulle bruge teknologi i undervisningen i erhvervsuddannelserne. Bedre eller billigere? Men bl.a. øget brug af data, AI og nye spillere i uddannelsesverdenen stiller spørgsmål ved vores forforståelser og vores hidtidige diskussioner og positioner. Forstår vi hvad teknologien gør og hvad den kan gøre i og med undervisning og uddannelse? Teknologiforståelse findes som fag i erhvervsuddannelserne, - Og hvad er det så de skal lære? Hvad sker der med forholdet mellem indhold og form – eller content og format. Udviklingerne påberåber sig diskussioner af fagforståelse og af samspillet med faglighed og digitalisering af undervisningsprocesser. Det er også her udviklingen af uddannelsesteknologi kommer i spil (digitalisering af uddannelsesformater – fx mere adaptive uddannelsesformater).

Niels Henrik Helms vil præsentere en kortlægning af disse områder på erhvervsuddannelsesområdet, og antagelser om, i hvilket omfang de er gensidigt konstituerende.

Docent Niels Henrik Helms, Københavns Professionshøjskole

10:10 - 11:00 Elsebeth Sorensen: Hvad er udfordringen?



Digitalisering af uddannelse og kompetenceudvikling er en nødvendighed i dagens demokratiske samfund. Også når det drejer sig om undervisning og læring på erhvervsskolerne. Men det skal være en kvalificeret tilrettelæggelse, der udnytter det digitale potentiale til at sætte den menneskelige læring og demokratiske dannelse i centrum.

Men at designe og tilrettelægge digitalt baserede læreprocesser, der også rent pædagogisk-didaktisk er af god kvalitet og sætter den menneskelige læring i centrum, er en kompleks udfordring for undervisere og læringsdesignere. Det stiller krav om både en **pædagogisk** og **teknologisk** indsigt som grundlag for at kunne **forstå**, **identificere** og siden **implementere** en given teknologiske særlige **digitale** potentiale i et læringsdesign.

Dette oplæg adresserer nogle af de kritiske designfaktorer, som det er vigtigt at være opmærksom på, når målet er et inkluderende dialogbaseret design på tværs af fysiske og digital rum.

Professor, Elsebeth Korsgaard Sorensen, University of Aalborg

11:00 – 14:15 I dialog med undervisere (frokostpause 12:15 – 13:00)