

FLUID

FORENINGEN FOR FLEKSIBEL
UDDANNELSE I DANMARK

24. oktober 2019 kl. 9:30 – 15:30

VUC-HF FYN, Kottesgade, Odense

www.fluid.dk/DIG



**Digitalisering og didaktik på
erhvervsuddannelser og VUC**

Version 30-8-2019

9:00 - 9:30 Morgenmad - hils på de andre deltagere

Der er morgenmad klar fra 9:00 – kom og deltag i morgenmaden, og vær med til at hilse på de øvrige deltagere i dagens konference.

9:30 - 10:00 Niels Henrik Helms: Ramme for dagens konference



I mange år handlede diskussionen om, hvorfor vi skulle bruge teknologi i undervisningen i erhvervsuddannelserne. Bedre eller billigere? Men bl.a. øget brug af data, AI og nye spillere i uddannelsesverdenen stiller spørgsmål ved vores forforståelser og vores hidtidige diskussioner og positioner. Forstår vi hvad teknologien gør og hvad den kan gøre i og med undervisning og uddannelse? Teknologiforståelse findes som fag i erhvervsuddannelserne, - Og hvad er det så de skal lære? Hvad sker der med forholdet mellem indhold og form – eller content og format. Udviklingerne påberåber sig diskussioner af fagforståelse og af samspillet med faglighed og digitalisering af undervisningsprocesser. Det er også her udviklingen af uddannelsesteknologi kommer i spil (digitalisering af uddannelsesformater – fx mere adaptive uddannelsesformater).

Niels Henrik Helms vil præsentere en kortlægning af disse områder på erhvervsuddannelsesområdet, og antagelser om, i hvilket omfang de er gensidigt konstituerende.

Docent Niels Henrik Helms, Københavns Professionshøjskole

10:10 - 11:00 Elsebeth Sorensen: Hvad er udfordringen?



Digitalisering af uddannelse og kompetenceudvikling er en nødvendighed i dagens demokratiske samfund. Også når det drejer sig om undervisning og læring på erhvervsskolerne. Men det skal være en kvalificeret tilrettelæggelse, der udnytter det digitale potentiale til at sætte den menneskelige læring og demokratiske dannelse i centrum.

Men at designe og tilrettelægge digitalt baserede læreprocesser, der også rent pædagogisk-didaktisk er af god kvalitet og sætter den menneskelige læring i centrum, er en kompleks udfordring for undervisere og læringsdesignere. Det stiller krav om både en **pædagogisk** og **teknologisk** indsigt som grundlag for at kunne **forstå, identificere** og siden **implementere** en given teknologiske særlige **digitale** potentiale i et læringsdesign.

Dette oplæg adresserer nogle af de kritiske designfaktorer, som det er vigtigt at være opmærksom på, når målet er et inkluderende dialogbaseret design på tværs af fysiske og digital rum.

Professor, Elsebeth Korsgaard Sorensen, University of Aalborg

11:00 – 14:15 I dialog med undervisere (frokostpause 12:15 – 13:00)

Anette Mann: Differentiering og social inklusion med digitalisering på FVU



De seneste par år er alle undervisningsmaterialer på FVU på Tietgen omdannet til digitale materialer. Det har været en lang rejse med flere udfordringer, men har også betydet, at det nu er lettere at differentiere undervisningen, samt at kursisterne hurtigere når de ønskede niveauer. Specielt for FVU-målgruppen har den øgede brug af videoer og lyd øget motivationen hos kursisterne for at lære mere.

Underviser og tovholder på udvikling af digitale materialer til FVU, Anette Mann Pilegaard, Tietgen

Projektleder Liselotte Poulsen: Kognitiv strukturering og stilladsning af digital undervisning - HFVUC Fyn.



På HF & VUC FYN har vi arbejdet med online digital undervisning og fjernundervisning i mere end 10 år. Vores digitale undervisning på HF & VUCFYN er konceptualiseret, så undervisningsmaterialet her skal følge 3 principper, som på mange måder er flettet ind i hinanden. De 3 læringsprincipper er Less is more, Synlig læring og kognitiv strukturering. Fokusset for oplægget er kognitiv strukturering, som spiller en vigtig rolle, da dette læringsprincip tager udgangspunkt i den naturlige

mentale proces for at erhverve viden på. Dette betyder, at den digitale undervisning er struktureret efter en mere stringens tilrettelæggelse. På denne måde undgår kursisten at spille kognitiv energi på at lede efter tekster, billeder og videoer mm., men styres mere intuitivt igennem undervisningen og materialet. På oplægget vil Liselotte fortælle om denne kognitive strukturering og give eksempler på, hvordan det har indflydelse på tilrettelæggelsen af undervisningen digitalt.

Liselotte Poulsen: HF underviser og projektleder på HF & VUC FYN Glamsbjerg

Lisbeth Koertz: Relationer og kvalitet i online undervisning



Mere og mere undervisning gennemføres som online eller blended i disse år, men hvordan opnår vi læring, når eleven/kursisten hovedsageligt deltager via virtuelle klasserum? Online underviser, Lisbeth Koertz, har undervist i 3 år på EUD-erhvervsuddannelser på Tietgen, og vil i oplægget komme ind på, hvordan hun i sin undervisning skaber relationer og læring gennem både det personlige møde, webinarer, studiegrupper og virtuelle fremlæggelser.

Lisbeth Koertz, Online underviser, Tietgen Business.

14:15 – 14: 30 Kaffepause

14:45-15:15 Afsluttende perspektiverende oplæg



Hvordan kan erhvervsuddannelserne og VUC arbejde målrettet med digitalisering med afsæt i didaktiske overvejelser, hvor fælles udvikling af og ikke mindst kvalitet i uddannelserne er i centrum? Det Nationale Videncenter for e-læring har i en årrække arbejdet med it-didaktik og pædagogik sammen med en række erhvervsskoler i uddannelse og udviklingsprojekter og giver et bud på, hvordan arbejdet kan gribes an og spredes.

Specialkonsulent i e-læringspædagogik, Daniella Tasic Hansen, Det Nationale Videncenter for e-læring

15:40 Slut – tak for i dag

Konferencens ramme

Digitalisering i undervisningen udfordrer vores måde at tænke didaktik og pædagogik i erhvervs- og ungdomsuddannelser. For selvom de digitale medier rummer gevinster i forhold til deling af undervisningsmaterialer, differentiering, variation og fleksibilitet i undervisningen, kræver det, at vi kan arbejde med læring på nye måder. Ellers kan teknologien blive en hæmsko og tidsbelastning for undervisere og elever.

På konferencen vil vi belyse, hvilke gevinster og udfordringer, digitaliseringen kan give for undervisningen. Gennem en række oplæg fra undervisere vil vi diskutere, hvordan lærere kan udnytte det digitale potentiale til at støtte, udvikle og opretholde kvaliteten i læring.

Og hvordan kan lærerteams designe læring med teknologi, så undervisningen også indeholder nærvær, relationer og også bliver til gavn for de fagligt svagere elever?

Deltag i konferencen den 24.10 og få svarene

Konferencens form

Konferencen vil udover oplæg have korte oplæg og diskussioner blandt deltagerne. Der bliver således rig lejlighed til at medbringe egne erfaringer – og udfordringer – og få respons på disse blandt de andre deltagere.

Praktisk og tilmelding

Konferencen foregår i Odense på HF VUC FYN, Kottesgade 6 (U310 – 3.sal)

Prisen for deltagelse i konferencen er 1400 kr. eksklusive moms for medlemmer af FLUID – og 2400 kr. for ikke-medlemmer. Såfremt I melder jer ind i FLUID, kan I medtage 2 deltagere til konferencen.

Tilmelding foregår via vores tilmeldingsside www.fluid.dk/tilmeld