

Slide 1

Relationer og kvalitet i online undervisning

Slide 2

Business Online 2017

- Fjernundervisningsforløb på 5, 10, 15 og 20 uger
- I gang lige nu med: 5 ugers EUS + 15 ugers GF 2, 2 + 20 ugers EUD + 5 ugers brancheskift
- Underviser indenfor merkantilt område
- Elever fra STX, HF, HHX, HTX eller EUD med minimum 12 års skolegang
- Elever, der bygger bro fra deres udannelse til erhvervslivet

Eleverne er vante til

- At gå i skole
- Læse og forstå opgaver
- Gode IT-brugere

Slide 3

Onlineundervisning

- Fleksibilitet - når elever har energi og motivation
 - de vælger selv tid og sted
 - de behøver ikke være fokuseret i 60 minutter
- De kan arbejde asyntront (selvværende quizer og spil)
- Materiale altid tilgængeligt
- Undervisningsvideoer kan ses igen og igen
- Tid/ro til fordybelse
- Elever med, der ellers ikke kom med

.....en mere og mere efterspurgt vare

Al støj er væk – ingen small-talk, ingen løber/går omkring etc.

Slide 4

Faldgruber i det virtuelle rum

- Svært at sikre eleverne er involveret og at de forstår opgaverne, idet de arbejder asynkront og alene
- Selvstudie – læse/have de noget? – og forstår de det, de skal?
- Svært for underviseren at sikre at læring og hensigtsmæssig arbejdsrutine finder sted
- Svært at fastholde elevernes motivation gennem forløbet
- Eleverne har større risiko for at blive "tabt"
- Mangel på inspiration fra andre elever
- Ikke straks hjælp/svar fra underviser
- Frafaldf – nemt at tilmelde, nemt at afmelde
- Ingen forpligtigelse overfor sin underviser, de andre på holdet

Lettest at give op



Læs mere

Slide 5

Udfordringer

- Hvordan skaber vi læring?
- Hvordan fastholder vi motivation og engagement?
- Hvordan sikrer vi at eleverne gennemfører?
- Hvordan evaluerer vi de rigtige kompetencer?
- Hvad og hvordan er vores læringsrum?
- Kommunikation, gruppесamarbejde, relationer

Slide 6

JAMMEN

IT-platform



- Fag - med ens struktur og opbygning
- Aftleveringer, spil og quizzier
- Kommunikation
- Lektorhjælp
- Undervisning / webinar
- Feedback / bedømmelse

Onlinebøger
YouTube
Webinar
Officepakken

Slide 7



Slide 8



- ---

Slide 9



- ---

Slide 10

The slide features a blue header with a teacher icon and the title 'Underviser' with a right-pointing arrow and the text 'til rådighed'. Below the title is a bulleted list of teaching methods:

- Synlig – fysisk og "live"
- Relation
- Sparring til grupper
- Individuel hjælp
- Møder i plenum
- Mundtlig, skriftlig eller video feedforward
- Mundtlig og skriftlig feedback
- Eksamens

At the bottom left is the text 'lagermane.dk' and at the bottom right is the number '20'.

Slide 11

The slide features a blue header with a group icon and the title 'Grupper' with a right-pointing arrow and the text 'kan vi skabe samarbejde?'. Below the title is a sub-section titled 'Grupper arbejder rationelt, dvs. aftaler arbejdsfordeling:' with a bullet point: '• Hvem løser hvilken del? Hvorndår er deadline?'. A question follows: 'Kan vi støtte til, at de aftaler samarbejde i stedet?'. Another bullet point: '• Hvem er tvivholder på denne opgave? Hvad hvis aftaler ikke bliver overholdt? Hvad hvis vi er venlige? Sikre alle bidrager? og "De taler sammen"'. At the bottom left is the text 'lagermane.dk' and at the bottom right is the number '21'.

Slide 12

The slide features a blue header with a person icon and the title 'Hjælp undervejs' with a right-pointing arrow and the text 'fastholde motivation'. Above the title are three yellow boxes with the words 'SAMMEN', 'HJÆLP', and 'RELATION'. Below the title are two green circles with text: 'Brug sin gruppe' and 'Kan kontakte underviser'. To the right is a computer monitor icon. At the bottom left is the text 'lagermane.dk' and at the bottom right is the number '22'.

Slide 13



Slide 14



Slide 15



Slide 16

Kommunikation i chatten

- Underviser er neutral - eleverne ytrer sig, men ingen taler reelt sammen
- Underviser fastholder tråden (samtalen) – tendens til at de "snakker videre" uden at "lytte"
- Underviser udfordrer – medfører modargumenter fremfor uddybende spørgsmål

Mål: Vidensdele og skabe bredde og dybde i emnerne

Læsning:
Synchron kommunikation

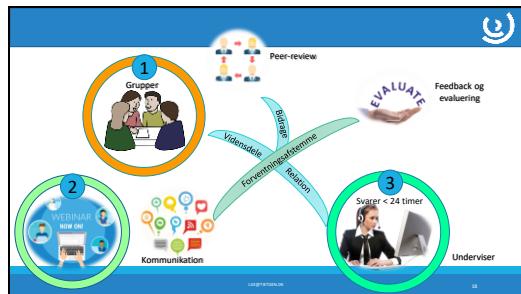
Fremtiden: Interaktiv kommunikation En strategi for hvordan "vi" bliver bedre til at kommunikere online Chatforum – Webinar – Feedback – Vidensdeling – E-mails

Slide 17

Taksonomi

Bloom's Taxonomy Level	Activity Type
Skabe	Afleveringer hver uge
Vurdere	Gruppefremleggelse (Vidensdele)
Analyser	Peer-review
Anvende	Quizzer til fagudtryk i faget
Forstå	Spil til træning af begrebsterståelse
Huske	

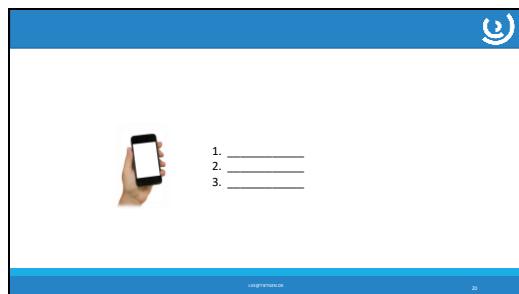
Slide 18



Slide 19



Slide 20



Slide 21

