

A photograph of students in a classroom or computer lab. In the foreground, a young man wearing a green baseball cap and a grey hoodie is looking at a laptop screen with his hand on his chin, appearing thoughtful. Behind him, another student is also working on a laptop. To the right, a young woman with long brown hair is looking down at her laptop. The background is blurred, showing other students and indoor plants.

Virtuel undervisning

FLUID - Lars Due Arnov

“Hvor er underviserne nu, og hvilke potentialer er der i virtuel undervisning?”



Virtuel undervisning elevernes gode råd

Elevernes råd til virtuel undervisning



Se senere



Del

ELEVERNES BEDSTE RÅD

GRIBSKOV GYMNASIUM 2020

FLERE VIDEOER

0:02 / 1:18



0:01 / 1:16



YouTube



Videokonference



Grupperum



Delt skærm



Chats og indlæg



Vodcast, podcast mv.



Altså tilsyneladende
fuldt tjek på synkrone
seancer med video-
konference

Asynkrone virtuelle forløb, blended learning....  

Pauvre resultater eller?



Tråd



Thomas Ryberg @tryberg · 29. jun.



Jeg kan se, at jeg har misset et par historier i [@informereren](#) omkring "onlineundervisning". Nødundervisning og en panik-omstilling til "onlineundervisning" kan altså ikke benyttes som en lakmestest for om "onlineundervisning virker"



Pointe: Der er stadig smukt frugtbart land at erobre og dyrke!

Potentialer - virtuel undervisning

Til højrebenet...

- Virtuelle moduler som erstatning (fleksibilitet/økonomi)
- Virtuel vejledning (fleksibilitet)
- Skriftlighed (trade off?)
- Struktur for indhold og læringsaktiviteter (LMS)
- "Genbrug" ift. almindelig undervisning (win win)
- Dannelses- og kompetencedimension

I alt 7-8 påstande

Svar på
mindst 2 af
mine påstande
og uddyb 1-2
af de andres
svar

Gendriv,
diskutér og vis
din faglighed!



Lars Due Arnov 18/11/2019 13:51

Religion betød reelt ikke særlig meget i Middelalderen

Skjul alle



18/11/2019 18:13

Religion havde en stor betydning for livet i Middelalderen. I Danmark forsøgte de kristne danskere at leve et syndfrit liv, og derved var kristendommen en afgørende del af deres hverdag.



18/11/2019 20:23

Religion betød meget, og kirke og samfundstyre var ikke adskilt, så hellige skrifter var lov. Men når man kigger på korstogene var der mange andre grunde til dem end religion, fx magt, penge og land.



19/11/2019 11:30

Kirke og samfundsstyre var som Emma siger ikke adskilt og havde derfor stor betydning for hinanden. Religionen var derfor en stor del af alles hverdag, og kirke og samfundsstyre skulle derfor så vidt muligt gå hånd i hånd. Det var dog svært da religion ikke "burde" blandes med magt og penge, men det endte det altså med når alt kom til alt.



19/11/2019 15:10

Religion og tro var alt i middelalderen. I starten styrede kirken næste det hele, hvad paven og kirken sagde var lov og man skulle følge sig under deres regler.



19/11/2019 17:45

Oskar Bare fordi der var en overordnet stats religion og en statskirke, som var blandet sammen med det samfundsmæssige, betyder det ikke at religionen betød meget for den enkelte borger. Eftersom udgangspunktet var, at alle tilhørte stats religionen, er det ikke sikkert, at man har haft øje for hvilke traditioner og i sidste ende tro befolkningen levede med.



19/11/2019 18:07

Caroline hvis kirke havde så meget magt at den havde samfundsmæssige love og regler, så kunne det godt være at den enkelte bonde ikke var stærkt troende, men det påvirkede stadigvæk bondens liv.



19/11/2019 18:10

Oskar det har du ret i, derfor afhænger svaret af hvordan man tolker "at betyde reelt meget". Hvis man tolker det som indflydelse på virkeligheden og den enkeltes liv, har du helt ret. Hvis det tolkes, som den enkeltes religiøse "liv" kan svaret være et andet 😊



19/11/2019 18:11

Caroline det er selvfølgelig rigtigt 😊



9/11/2019 18:47 Redigeret

Som de andre siger, betød religion rigtig meget i middelalderen. Hvis man bare ser på Pave Urban 2.'s tale (1095) benytter han sig af religion som motivation. Han siger jo blandt andet at syndens forladelse skal tilfalde dem der drager i krig og at denne "hellige" krig er

Potentialer - virtuel undervisning

Til højrebenet...

- Virtuelle moduler som erstatning (fleksibilitet/økonomi)
- Virtuel vejledning (fleksibilitet)
- Skriftlighed (trade off?)
- Struktur for indhold og læringsaktiviteter (LMS)
- "Genbrug" ift. almindelig undervisning (win win)
- Dannelses- og kompetencedimension



Pierre Bourdieu og social ulighed

Lars Due Arnov



MULTIPLE CHOICE QUESTION

Hov, hvor var det nu man fik sin "habitus" fra? (især)

- ☐ Hjemmefra
- ☐ Fra skolen
- ☐ Fra internettet

Rewatch

Skip

Submit



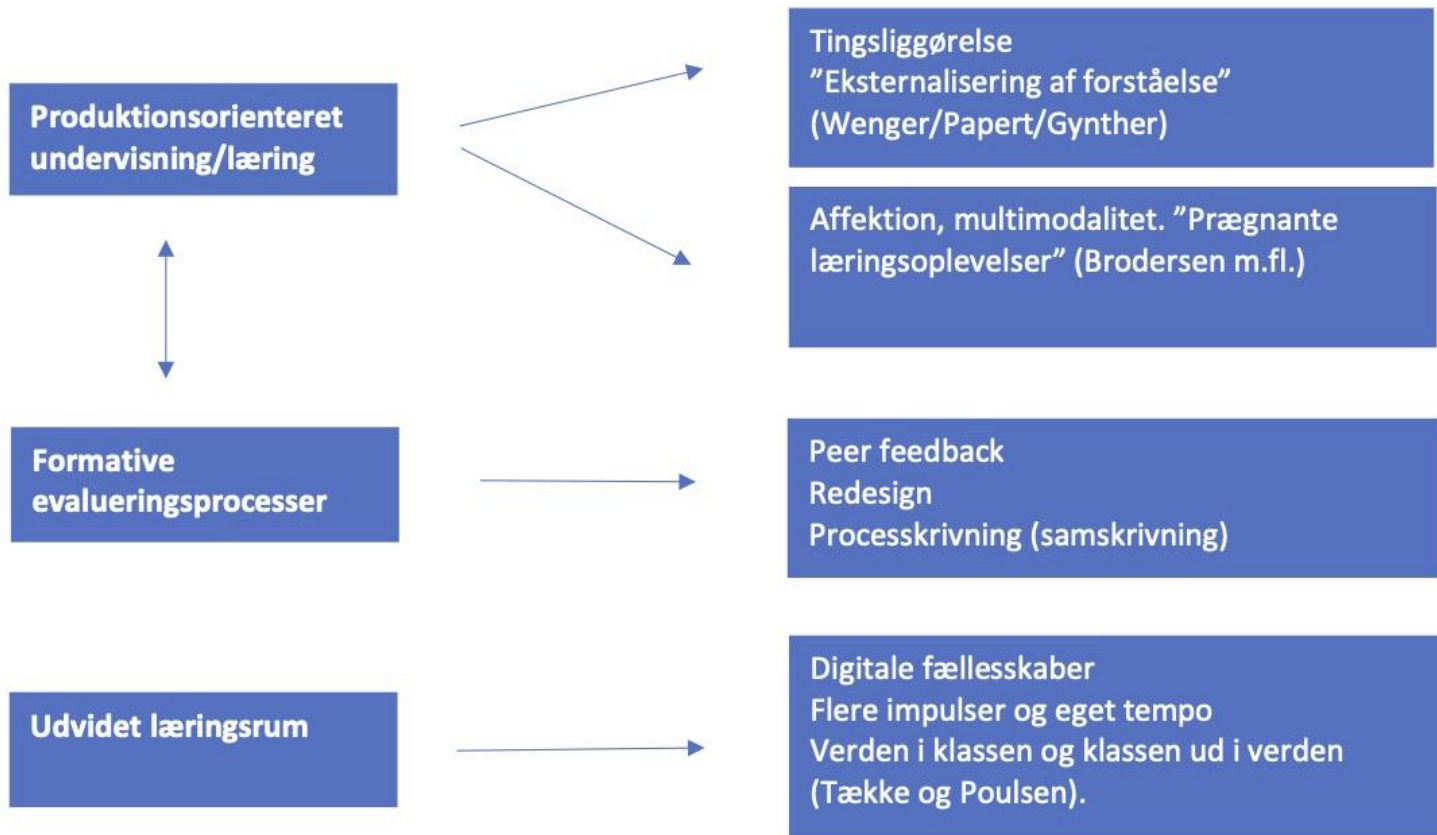
Potentialer - virtuel undervisning

Til højrebenet...

- Virtuelle moduler som erstatning (fleksibilitet/økonomi)
- Virtuel vejledning (fleksibilitet)
- Skriftlighed (trade off?)
- Struktur for indhold og læringsaktiviteter (LMS)
- "Genbrug" ift. almindelig undervisning (win win)
- Dannelses- og kompetencedimension

Potentialer og kvalitet - virtuel undervisning

(Asynkron) virtuel undervisning/blended learning lægger op til:

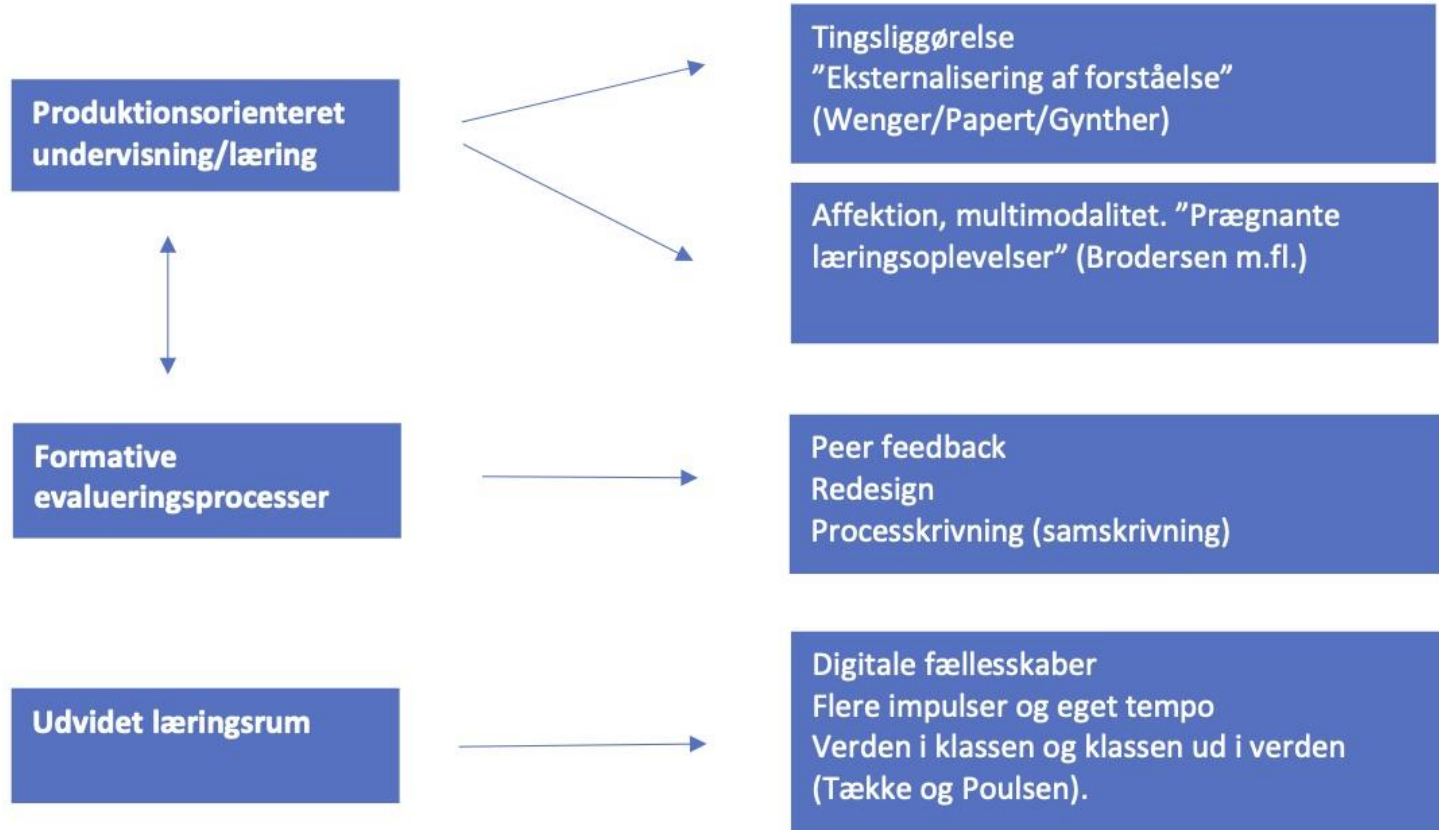




Romerrigets Fald, forklaringer

⇒ Skjult

(Asynkron) virtuel undervisning/blended learning lægger op til:



“Call the World”

Anne Erben, engelsklærer og international koordinator Espergærde Gymnasium

Call the world

- Kontakt med person i verden over skype
 - Fx sygeplejerske i England (Corona)
 - Valgforsker IFES (USA valg)
- Elevernes gæst
- Lærerintro - gæsteoplæg (kort)
- Elevspørgsmål
- Efterfølgende eleverfaringer og resume





Lars Due Arnov

☕ Samtalestarter · 25. september · 🌐



Vi har Kinaforløb (i stedet for studietur 😞) og planen er, at eleverne i grupper skal producere forskellige podcast som nedslag i Kinas nyere historie fx "Den lange march", "Kulturrevolutionen" og "Demonstrationerne på Den Himmelske Freds Plads". ➤➤ Skulle der i øvrigt være en historielærer med 1g'ere, som ville være interesseret i at bruge 45 minutter på at lade sine elever give online eller skriftlig feedback på podcastene (som varer max 5-10 min) kunne det være super. Så skylder jeg "en omgang" næste gang, dvs. så får jeg et hold til at give feedback på din klasses elevproduktioner.



7

Synes godt om · Svar · 5 u.

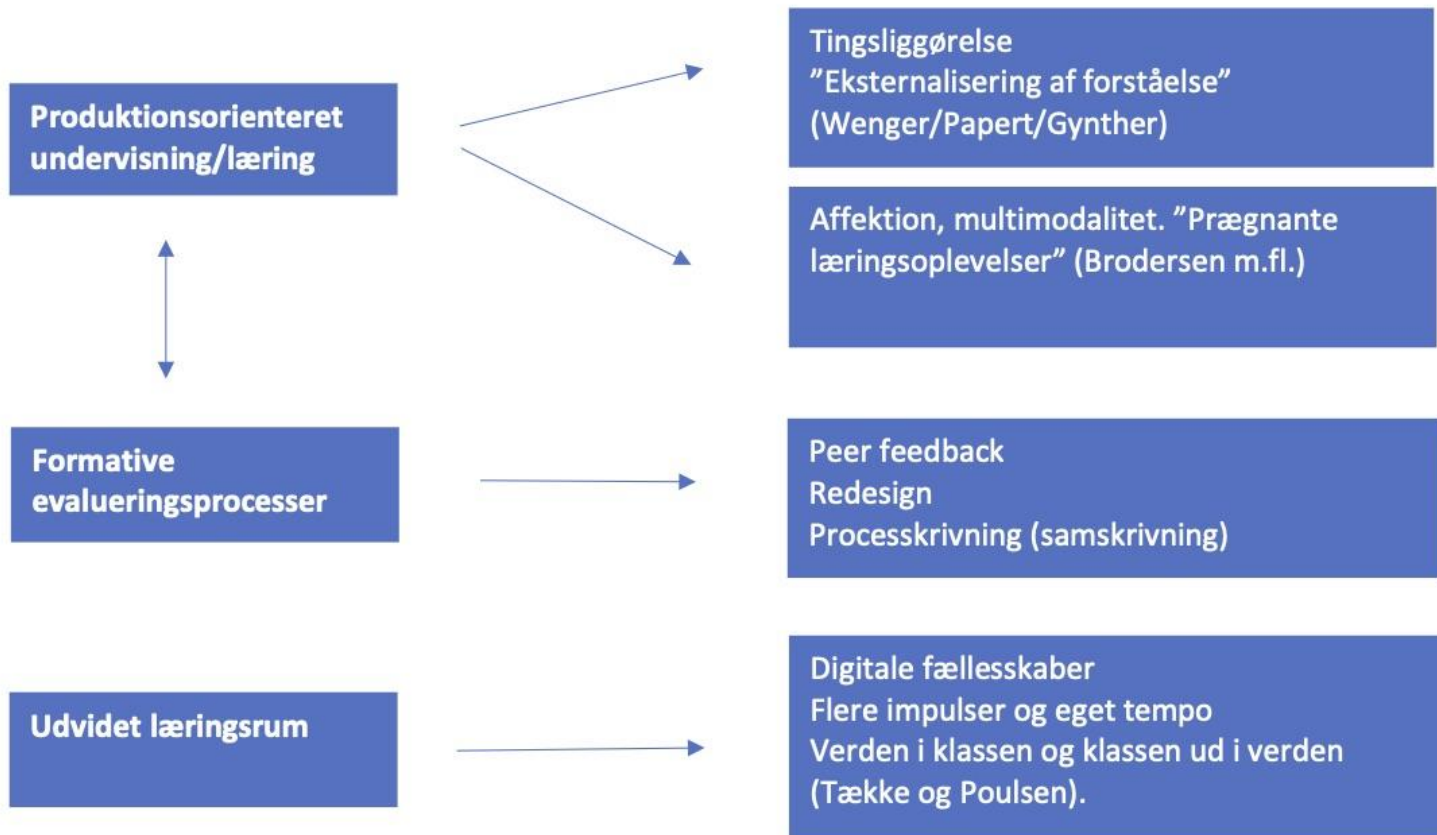


Mikkel

Hej **Lars Due Arnov** Fandt du en løsning på respons? Ellers stiller jeg som sagt gerne lærerstuderende til rådighed - det ville være en god træningsopgave for dem (og de har lige selv arbejdet med podcastproduktion).

Synes godt om · Svar · 5 u.

(Asynkron) virtuel undervisning/blended learning lægger op til:



Realisering af potentialer?

- Dedikerede forløb
- Platform f2f og virtuelt
- Udforskning af blandede formater
- En vis grad af efteruddannelse
- Italesættelse af virtuel undervisning