



Datafascination

Overvejelser over learning analytics og didaktisk design

Anne-Mette Nortvig, docent, ph.d., Center for Skole og Læring
17. december 2021




Learning analytics

- *"...the measurement, collection, analysis and reporting of data about learners and their contexts, for purposes of understanding and optimizing learning and the environments in which it occurs"* (Vatrapu, Teplovs, Fujita, Bull, & Long, 2011, p. 93)
- Ikke evaluering alene men også didaktisk design
- Spotte frafald, specialdesigne undervisning, differentiere og personalisere, evaluere og redesigne
- Muligheder for og forventninger til institutionen og underviserne
- Kompetencer, interesser og overvejelser


Eksempel fra NURSEED

INTRODUCING

AREA9  **RHAPSODE™**

AI-driven adaptive learning solutions.

YOUR PERSONAL TUTOR
Learn faster and remember more than you ever thought possible.

area9 LYCEUM 

AREA9LYCEUM.COM

AWARDS:
- Silver award (2018)
- 2018 TOP 50 LMS
- learning technologies awards
- Paragon Research 2017 HOT VENDOR
- 2017 TOP 20 COMPANY
- 2018 TOP 20 COMPANY
- 2019 TOP 20 COMPANY

MULTIPLE AWARD WINNING TECHNOLOGY

NURSEED

- 4 årigt projekt med støtte fra Innovationsfonden
- Sygeplejerskeuddannelsen, Areag, DTU og Absalon
- Udvikle, afprøve, evaluere og redesigne didaktisk design for sygeplejerskeuddannelses naturvidenskabelige fag
- Fokus på forberedelse x 2 + afvikling af undervisning



OM KLASSEOVERBLIK



Siden Klasseoverblik giver dig en umiddelbar sammenfatning af klassens aktiviteter.

Under **I RISIKO** ser du, hvilke kursister der er sunde (grøn), hvilke der har gjort fremskridt, men ikke været aktive i over 30 dage (rød), og hvilke der endnu ikke er startet (gul).

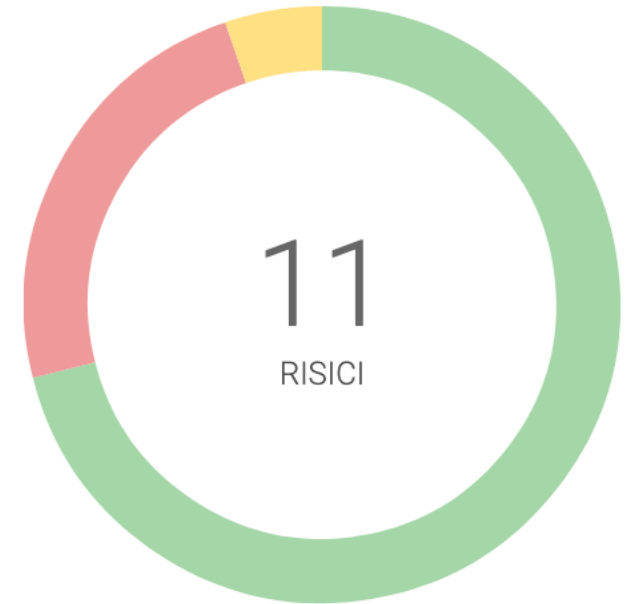
Under **AKTIVITET** ser du antallet af logins pr. dag for de sidste 30 dage.

Under **OPGAVER OVERBLIK** ser du den samlede progression for hver opgave i klassen, og det samme gælder for **EKSAMEN OVERBLIK** rapporten for enhver eksamen. Du kan klikke på et **opgavenavn** og hoppe til kursist dashboardet for netop den pakke, og på **EKSAMEN DETALJER**-knappen for mere detaljeret information om den enkelte kursists resultater og metakognition.

Du kan klikke i et hvilket som helst afkrydsningsfelt under **OPGAVER OVERBLIK**, **EKSAMENSRAPPORTER** eller **SORTÉR EFTER MODULER**-listerne for at begrænse hvilken data, der

I RISIKO
RØDE FLAG

DETALJER



DE SVÆRESTE LÆRINGSMÅL OG TID BRUGT

Modul	Læringsmål	↓ Ubevidst inkompetent	Forkerte svar	Tid brugt
Capitel 4 Biologi	Angiv den overordnede rækkefølge af trinene i transskriptionen	44%	57%	1h 19m
Capitel 4 Biologi	Differentiér mellem de frie og bunde ribosomer	39%	49%	1h 9m
Capitel 4 Biologi	Angiv funktionen af et codon	37%	41%	18m 26s
Capitel 4 Biologi	Definér receptormedieret endocytose	35%	50%	41m 54s
Capitel 4 Biologi	Angiv mulige destinationer for Golgi-apparatets vesikler	34%	58%	43m 34s
Capitel 4 Biologi	Angiv funktionen af Gap junctions	33%	46%	30m 30s
Capitel 4 Biologi	Angiv hvordan proteiner beskyttes mod spaltning af enzymer	32%	60%	14m 8s
Capitel 4 Biologi	Beskriv hvordan mRNA oversættes til aminosyrersekvenser	32%	52%	1h 3m
Capitel 4 Biologi	Angiv den overordnede rækkefølge af trinene i proteinsyntesen	31%	35%	53m 53s
Capitel 4 Biologi	Angiv rækkefølgen af trinene i endocytosen	31%	38%	36m 42s
Capitel 4 Biologi	Angiv funktionen af kernemembranens porrer	31%	54%	46m 46s

Learning analytics og datalammelsen

- Klassen bliver til uendeligt forskellige individer
- Data bidrager væsentligt i undervisningsdesignet
- Søhestenes dal og kunsten at zoom ud
- Datavalg rejser didaktiske spørgsmål
 - Hvad er tegn på læring?
 - Hvilken rolle skal data spille?
 - Hvordan skal undervisningen tilrettelægges?

